



โครงการเปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๔)

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

โครงการเปิดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ ๒๕๖๔)  
สำหรับพระภิกษุสงฆ์-สามเณรและคฤหัสถ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รายการ	รายละเอียดสาระสำคัญ
๑	ลักษณะแลที่ตั้งของหลักสูตร	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี เลขที่ ๖๕/๑ หมู่ ๖ ตำบลช่องสะแก อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐
๒	ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓	เป้าหมาย	๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ ๑. พระภิกษุ-สามเณร ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัท จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดอื่นๆ อาทิ จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสงคราม เป็น ต้น มีโอกาสเข้า ศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นอันเป็นผลต่อ การเผยแผ่พระพุทธศาสนา ๒. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการศึกษาแก่พระภิกษุ- สามเณรและคฤหัสถ์ ๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เชิงทฤษฎีด้านการเมืองการ ปกครอง มีทักษะวิเคราะห์ปัญหาบ้านเมืองและการเปลี่ยนแปลง การเมืองอย่างมีเหตุผล ๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมทางสังคม การพัฒนาการเมือง การปกครอง และการอยู่ร่วมกัน อย่างมี คุณธรรม ๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ ๑. ปริมาณบรรพชิต / นิสิตคฤหัสถ์ เข้าศึกษา ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๕๐ รูปหรือคน ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๕๐ รูปหรือคน ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๕๐ รูปหรือคน ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐ รูปหรือคน ปี ๒๕๖๘ จำนวน ๕๐ รูปหรือคน
๔	สาขาที่เปิด	ระดับปริญญาตรี ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๕	บุคลากรประจำส่วนงาน	๕.๑ อาจารย์จำนวน ๕ รูปหรือคน
๖	อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาตรงหรือ สัมพันธ์	อาจารย์ประจำที่มีวุฒิที่ตรงกับที่เปิดสอน จำนวน ๕ รูป/คน

๗	พื้นที่ใช้สอย	๑. ห้องเรียน ๒. ห้องประชุม ๓. ห้องธุรการ ๔. ห้องสมุด ๕. ห้องประชุม ๖. ห้องสมุดนานาชาติ
๘	งบประมาณดำเนินการ	ปี ๒๕๖๔ เหม่าจ่าย ๑,๘๒๕,๗๒๐ บาท ปี ๒๕๖๕ เหม่าจ่าย ๒,๐๒๖,๘๘๐ บาท ปี ๒๕๖๖ เหม่าจ่าย ๒,๐๗๖,๘๘๐ บาท ปี ๒๕๖๗ เหม่าจ่าย ๒,๑๒๖,๘๘๐ บาท ปี ๒๕๖๘ เหม่าจ่าย ๒,๑๗๘,๘๘๐ บาท
๙	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ค่าบำรุงการศึกษา, ค่าลงทะเบียน, เงินอุดหนุนจากรัฐบาล



โครงการเปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

๑. ชื่อโครงการ : โครงการเปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
๒. ชื่อหน่วยงาน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี  
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต และวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์กรประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

๕. หลักการและเหตุผล/เหตุผลความจำเป็น

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี ได้เปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ที่มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจทางการเมืองการปกครองและมีทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยเปิดสอนทั้งทฤษฎีและหลักการพื้นฐานทางการเมืองการปกครอง และการอยู่ร่วมกันในสังคม สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันในทางการเมืองการปกครอง การวิเคราะห์ปัญหาบ้านเมือง และนโยบายรัฐ

โดยเสริมสร้างให้นิสิตสามารถนำความรู้ทางด้านรัฐศาสตร์ ไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาองค์กรหน่วยงาน หรือในบริบทที่เกี่ยวข้องกับตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ยังมุ่งเน้นทักษะการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบในการทำงานรวมทั้งการตัดสินใจ และการมีจิตสาธารณะเพื่อผลิตรัฐศาสตรบัณฑิต ให้เป็นผู้รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม การเมือง การปกครอง มีโลกทัศน์ กว้างไกล มีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองและช่วยเหลือสังคม ให้เพียงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนสามารถนำหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) ปี ๒๕๕๙ และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงเห็นควรที่จะเปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ภาควิชาฯ จึงได้กำหนดเปิดสอนหลักสูตรนี้

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อขออนุมัติโครงการเปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
๖.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมจริยธรรมมีศรัทธาในพระพุทธศาสนามีความเสียสละเคารพ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสังคม  
๖.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักรัฐศาสตร์ สามารถบูรณาการเข้ากับหลักพุทธธรรมเพื่อประยุกต์ใช้ในการปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้และพัฒนาทักษะเพื่อการแก้ปัญหาของสังคมได้

๖.๕ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะ มีภาวะผู้นำ มีความคิดริเริ่มในการเปลี่ยนแปลงให้สังคมมีคุณภาพ ยอมรับความแตกต่างรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

## ๗. ลักษณะกิจกรรม

๗.๑ ประชุมปรึกษาหารือและขออนุมัติโครงการ

๗.๒ ขออนุมัติโครงการเปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

๗.๓ เป็นกิจกรรมบรรยาย อภิปราย ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา และวัดผล ประเมินผล

## ๘. เป้าหมายผลผลิต

๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๘.๑.๑ พระภิกษุ-สามเณร ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัท จังหวัดจังหวัด เพชรบุรี และจังหวัดอื่นๆ อาทิ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสงคราม เป็นต้น มีโอกาสเข้า ศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นอันเป็นผลดีต่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา

๘.๑.๒ เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการศึกษาแก่พระภิกษุ-สามเณรและคฤหัสถ์

๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๘.๒.๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี เปิดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต จำนวน ๑ หลักสูตร

๘.๒.๒ มีนิสิตเข้าศึกษา ประมาณ ๕๐ รูป/คน/ปี

๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา ระยะเวลา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

## ๙. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

๙.๑ คุณสมบัติของพระภิกษุ สามเณร ผู้สมัครเข้าศึกษา

(๑) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

(๒) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ

(๓) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

(๔) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษา หรือ

(๕) เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการบริหารกิจการคณะสงฆ์ (ป.บ.ส.) หรือ

(๖) เป็นพระสังฆาธิการหรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สอบได้นักธรรมชั้นเอกและสำเร็จการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือ

(๗) เป็นผู้สอบได้นักธรรมชั้นเอกและสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขาวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

(๘) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องศึกษาวิชาภาษาบาลี ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขาวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

(๙) เป็นผู้ที่มีมหาวิทยาลัยอนุมัติให้เข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ เพื่อขอรับปริญญาตามเกณฑ์ที่สภาวิชาการกำหนด

(๑๐) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ หรือวินัย

#### ๙.๒ คุณสมบัติของคฤหัสถ์ ผู้สมัครเข้าศึกษา

(๑) เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรมหรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค

(๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายขึ้นไป หรือผู้ได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และเมื่อได้รับการพิจารณาคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยแล้ว ต้องศึกษาวิชาภาษาบาลี ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขาวิชาบาลี

(๓) เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

(๔) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกหรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ หรือวินัย (ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑)

#### ๑๐. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

(๑) ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒

#### ๑๑. ระบบการศึกษา

มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตทวิภาค (Semester Credit System) โดยแบ่งเวลาการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ คือ

ภาคการศึกษาที่หนึ่ง (First Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

ภาคการศึกษาที่สอง (Second Semester) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์

นอกจากนั้น จะจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน (Summer Session) ต่อจากภาคการศึกษาที่สองอีก ๑ ภาคก็ได้ โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงการเรียนในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคปกติ การศึกษาภาคฤดูร้อนเป็นภาคการศึกษาที่ไม่บังคับ

## ๑๒. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาตลอดหลักสูตร ๔ ปี หรือต้องไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ แต่อย่างมากไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตร และต้องปฏิบัติศาสนกิจอีก ๒ ภาคการศึกษา (๑ ปี)

## ๑๓. การลงทะเบียนเรียน

๑๓.๑ การลงทะเบียนเรียน อย่างน้อยไม่น้อยกว่าภาคละ ๑๘ หน่วยกิต อย่างมากไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

๑๓.๒ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๒

## ๑๔. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

## ๑๕. หน่วยงานที่คาดว่าจะสนับสนุนให้บุคลากรเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี รัฐศาสตร์บัณฑิต ประกอบด้วย

๑. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบุรี	๑	แห่ง
๒. เทศบาล ในจังหวัดเพชรบุรี	๒	แห่ง
๓. อบต. ในจังหวัดเพชรบุรี	๙๓	แห่ง
๔. กศ.น. ในจังหวัดเพชรบุรี	๘	อำเภอ
๕. สถานีตำรวจและหน่วยงานตำรวจ	๙๓	แห่ง
๖. โรงเรียนมัธยมศึกษา (ม.๑ - ๖)	๒๒	แห่ง
๗. พระภิกษุสามเณร - แม่ชี (วุฒิการศึกษา ม.๖/เทียบเท่า)	๒๗๕	วัด
๘. กำนันในจังหวัดเพชรบุรี	๙๓	ตำบล
๙. ผู้ใหญ่บ้านในจังหวัดเพชรบุรี	๖๙๘	หมู่บ้าน
๑๐. หน่วยงานราชการต่างๆ เจ้าหน้าที่ และลูกจ้าง ในจังหวัดเพชรบุรี		
๑๑. ธนาคาร โรงงานบริษัท โรงแรม ร้านค้า ธุรกิจเอกชนในจังหวัดเพชรบุรี		
๑๒. ประชาชนทั่วไป ที่มีวุฒิ ม.๖ หรือเทียบเท่า		

## ๑๖. กลุ่มเป้าหมาย

### ๑๖.๑ เชงปริมาณ: ตารางแสดงจำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษา (๕ ปีการศึกษา)

นิสิต/ปีการศึกษา	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ชั้นปีที่ ๑	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๒	-	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๕๐	๕๐	๕๐
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๕๐	๕๐
รวม	๕๐	๑๐๐	๑๕๐	๒๐๐	๒๐๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๕๐	๕๐

๑๖.๒ เชงคุณภาพ: ได้ผลิตรัฐศาสตรบัณฑิต ออกไปปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ต่างๆ

## ๑๗. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

### ๑๗.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	วุฒิการศึกษา	สังกัด
๑	พระครูอุดมเจติยารักษ์	-M.A. (Politics) -M.A. (English Literature) -B.A. (English Literature)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	พระศิวกร ปณฺญาวุฑฺฒโธ	-ร.ม. (รัฐศาสตร์) -ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) -ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	นายอนุชา พลทะกุล	-ศศ.ม. (การบริหารการพัฒนาสังคม) -พธ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	นางศิริเพ็ญ สุดแสนสง่า	-ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) -ศศ.บ. (การจัดการทั่วไป)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๕	นายนพ เพ็องฟู	-ร.ม. (รัฐศาสตร์) -กศ.บ. (มัธยมศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๖	กิตติพงษ์ โคตรจันทิก	-ร.ม. (รัฐศาสตร์) -ศศ.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

### ๑๗.๒ อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ-ฉายา-นามสกุล	วุฒิการศึกษา	สังกัด
๑	รศ.ดร.พิเชฐ ทั่งโต	พธ.บ. (บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



		M.A. (Politics Public Administration) Ph.D. (Politics Public Administration)	
๒	รศ.ดร.ภัทรพล ใจเย็น	พธ.บ. (ภาษาอังกฤษ) M.A. (Politics) M.A. (Economics) Ph.D. (Economics)	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๘. สถานที่: อาคารเรียน อาคารสามัคคีรังสรรค์ ชั้น ๓ (อาคารเรียนขนาด ๔ ชั้น)

### ๑๘.๑ อาคารเรียน ประกอบด้วย

#### ๑. ห้องเรียน

- โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ห้องละ	๖๐	ชุด
- โต๊ะ เก้าอี้อาจารย์ ห้องละ	๑	ตัว
- เครื่องเสียงห้องละ	๑	ชุด
- โปรเจคเตอร์ห้องละ	๑	ชุด
- คอมพิวเตอร์	๑	เครื่อง
- คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	๑	เครื่อง

#### ๒. ห้องประชุม

- โต๊ะประชุม	๑	ตัว
- เก้าอี้ประชุม	๑๒	ตัว
- เครื่องเสียง	๑	ชุด

#### ๓. ห้องธุรการ

- โต๊ะทำงาน	๔	ตัว
- เก้าอี้	๔	ตัว
- คอมพิวเตอร์	๔	เครื่อง
- โทรศัพท์	๑	เครื่อง
- เครื่องรับ-ส่งแฟกซ์	๑	เครื่อง
- ตู้เก็บเอกสาร	๒	ตู้

### ๑๘.๒ ห้องสมุด

- พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย	๒	ชุด
- หนังสือทางพระพุทธศาสนา	๑,๔๙๓	เล่ม
- หนังสือค้นคว้าข้อมูลทางรัฐศาสตร์	๑,๐๐๙	เล่ม
- สารคดีอื่นๆ	๒๐๓	เล่ม
- นิตยสาร/วารสาร/จุลสาร	๑	ฉบับ

- หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	๓	ฉบับ
- โต๊ะทำงานเจ้าหน้าที่	๒	ตัว
- โต๊ะอ่านหนังสือ	๖	ตัว
- เก้าอี้	๔๒	ตัว
- ชั้นวางหนังสือ	๑๒	ชั้น
- พัดลม	๘	ตัว
- โทรศัพท์	๑	เลขหมาย
- ชั้นวางหนังสือพิมพ์	๒	ชั้น
- คอมพิวเตอร์สำนักงาน	๒	เครื่อง
- เครื่องพิมพ์ all in one	๑	เครื่อง
- คอมพิวเตอร์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	๕	เครื่อง
- คอมพิวเตอร์สื่อบันทึกหนังสือ/ยืม-คืน	๕	เครื่อง
- เครื่องถ่ายเอกสาร	๑	เครื่อง

**๒. ห้องสมุดสำหรับค้นคว้าใกล้เคียง**

- ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัดเพชรบุรี
- ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- ห้องสมุดมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ศูนย์จังหวัดเพชรบุรี

**๑๙. จำนวนหนังสือ**

**จำนวนหนังสือและตำราเรียนทางด้านรัฐศาสตร์ พระพุทธศาสนาและการจัดการ**

ลำดับที่	ประเภทหนังสือ/ตำราเรียน (ภาษาไทย/อังกฤษ)	จำนวนที่มีอยู่แล้ว (เล่ม)	จำนวนที่คาดว่าจะ เพียงพอ (เล่ม)
๑	หนังสือทางพระพุทธศาสนา/ปรัชญา/อื่นๆ	๑,๔๙๓	๓,๐๐๐
๒	หนังสือเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	๑.๐๐๙	๒,๐๐๐
๓	หนังสือทางการจัดการ	๒๐๓	๑,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๒,๗๐๕</b>	<b>๖,๐๐๐</b>

**๒๐. งบประมาณ**

**๑. งบประมาณที่จะได้รับประจำปี**

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ค่าบำรุงการศึกษา	๒๒๕,๐๐๐	๓๓๗,๕๐๐	๓๓๗,๕๐๐	๓๓๗,๕๐๐	๓๓๗,๕๐๐
ค่าลงทะเบียน	๗๘,๗๕๐	๑๑๘,๑๒๕	๑๑๘,๑๒๕	๑๑๘,๑๒๕	๑๑๘,๑๒๕
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๑,๘๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐
<b>รวมรายรับ</b>	<b>๒,๑๐๓,๗๕๐</b>	<b>๓,๑๕๕,๖๒๕</b>	<b>๓,๑๕๕,๖๒๕</b>	<b>๓,๑๕๕,๖๒๕</b>	<b>๓,๑๕๕,๖๒๕</b>

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี

ตารางแสดงการใช้จ่ายงบประมาณในการบริหารจัดการในช่วงปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๘

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ก. งบดำเนินการ					
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๑,๔๒๕,๗๒๐	๑,๕๒๖,๘๘๐	๑,๕๒๖,๘๘๐	๑,๕๒๖,๘๘๐	๑,๕๒๖,๘๘๐
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๓๐๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
๓. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
๔. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	๑,๗๒๕,๗๒๐	๑,๘๗๖,๘๘๐	๑,๙๒๖,๘๘๐	๑,๙๗๖,๘๘๐	๒,๐๒๖,๘๘๐
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ข)	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ก) + (ข)	๑,๘๒๕,๗๒๐	๒,๐๒๖,๘๘๐	๒,๑๒๖,๘๘๐	๒,๒๒๖,๘๘๐	๒,๓๒๖,๘๘๐
จำนวนนิสิต	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐

๒๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๒๑.๑ เปิดสอนหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

๒๑.๒ เปิดโอกาสให้ผู้สนใจเรียนในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตได้เข้ามาศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๒๑.๓ ทำให้พระภิกษุสามเณรและคฤหัสถ์ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอื่นๆ มีโอกาสศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้รับบริการวิชาการกว้างขวางขึ้น



รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี  
คณะ : คณะสังคมศาสตร์

หมวดที่ ๑  
ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : รัฐศาสตรบัณฑิต  
ชื่อย่อ (ไทย) : ร.บ.  
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Political Science  
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Pol.Sc.

๓. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

-

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน ๑๔๐ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

๕.๒ ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรประเภททางวิชาการ

๕.๓ ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย มีเอกสารตำราเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษประกอบ

#### ๕.๔ การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

#### ๕.๕ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

#### ๕.๖ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### ๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙ ปรับปรุงจากหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๕

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี มีมติอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๓ เมื่อ  
วันพุธที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๓

สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๑๐ /  
๒๕๖๐ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๗ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๐

สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย มีมติอนุมัติในคราวประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๓ เมื่อ  
วันพุธที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓

### ๗. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓

### ๘. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตสามารถเป็น

๑. ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. พนักงานในสังกัดสำนักงานข้าราชการพลเรือน

๓. ข้าราชการทหาร และตำรวจ

๔. พนักงานฝ่ายบุคคลของภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ

๕. นักการเมือง นักวิชาการศึกษา นักปกครอง ผู้จัดการทั่วไป

๖. เจ้าของกิจการ ประกอบอาชีพอิสระ

### ๙. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

#### ๙.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตเปิดการจัดการเรียนการสอนโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๑  
หน่วยงาน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังนี้

๑๐. งบประมาณตามแผน

๑๐.๑ งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

๑. งบประมาณที่จะได้รับประจำปี

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ค่าบำรุงการศึกษา	๒๒๕,๐๐๐	๓๓๗,๕๐๐	๓๓๗,๕๐๐	๓๓๗,๕๐๐	๓๓๗,๕๐๐
ค่าลงทะเบียน	๗๘,๗๕๐	๑๑๘,๑๒๕	๑๑๘,๑๒๕	๑๑๘,๑๒๕	๑๑๘,๑๒๕
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๑,๘๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐
รวมรายรับ	๒,๑๐๓,๗๕๐	๓,๑๕๕,๖๒๕	๓,๑๕๕,๖๒๕	๓,๑๕๕,๖๒๕	๓,๑๕๕,๖๒๕

๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
ก. งบดำเนินการ					
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๑,๔๒๕,๗๒๐	๑,๕๒๖,๘๘๐	๑,๕๒๖,๘๘๐	๑,๕๒๖,๘๘๐	๑,๕๒๖,๘๘๐
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๓๐๐,๐๐๐	๓๕๐,๐๐๐	๔๐๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐
๓. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
๔. ใช้จ่ายระดับมหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-
รวม (ก)	๑,๗๒๕,๗๒๐	๑,๘๗๖,๘๘๐	๑,๙๒๖,๘๘๐	๑,๙๗๖,๘๘๐	๒,๐๒๖,๘๘๐
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ข)	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ก) + (ข)	๑,๘๒๕,๗๒๐	๒,๐๒๖,๘๘๐	๒,๑๒๖,๘๘๐	๒,๒๒๖,๘๘๐	๒,๓๒๖,๘๘๐
จำนวนนิสิต	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐	๑๓,๕๐๐

## ๑๑. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### ๑๑.๑ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

#### ๑๑.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ๑๔๐ หน่วยกิต

#### ๑๑.๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๔ ดังนี้

๑.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
	๑.๑ วิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
	๑.๒ วิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต
๒.	หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๔	หน่วยกิต
	๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
	๒.๒ วิชาแกนรัฐศาสตร์	๓๓	หน่วยกิต
	๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์	๓๒	หน่วยกิต
	๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐศาสตร์	๙	หน่วยกิต
๓.	หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต

### ๑๑.๒ รายวิชา

๑.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๐	หน่วยกิต
๑.๑	วิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๓	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	(๒) (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๓๘	สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๑.๒	วิชาเลือก	๑๒	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองกับการปกครองของไทย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๕	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๐๖	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต

๐๐๐ ๑๒๐	ภาษาไทยเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๑	ภาษาไทยชั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๘	ภาษาจีนเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๒๙	ภาษาจีนชั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๐	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๑	ภาษาญี่ปุ่นชั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๕	ภาษาฮินดีเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาฮินดีชั้นสูง	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๒	มนุษย์กับอารยธรรม	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๑๓	ชีวิตกับจิตวิทยา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๔๑	วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๔๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๔	สันติศึกษา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๕	ภาวะผู้นำ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๖	หลักธรรมาภิบาล	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต

<b>๒. หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>๑๐๔</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา</b>		<b>๓๐</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพุทธศาสนา</b>		<b>๑๔</b>	<b>หน่วยกิต</b>
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
<b>ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป</b>		<b>๑๒</b>	<b>หน่วยกิต</b>
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒ (๒-๐-๔)	หน่วยกิต
<b>ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ</b>		<b>๔</b>	<b>หน่วยกิต</b>
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	(๒) (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	(๒) (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๓๕๕	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	(๒) (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
๐๐๐ ๓๕๖	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต



๐๐๐ ๔๕๗	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑ (๑-๒-๔)	หน่วยกิต
<b>๒.๒ วิชาแกนรัฐศาสตร์</b>		<b>๓๓</b>	<b>หน่วยกิต</b>
๔๐๑ ๒๐๑	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๒๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑๒๐๓	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๐๔	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๐๕	การวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๐๖	ทฤษฎีการเมือง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๐๗	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๐๘	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๐๙	สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๐	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๑๑	กฎหมายปกครอง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
<b>๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์</b>		<b>๓๒</b>	<b>หน่วยกิต</b>
๔๐๑ ๓๑๒	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๑๓	การเมือง นโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์ชาติ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๔	การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์	๓ (๐-๖-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๑๕	การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของประเทศไทย	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๖	กฎหมายอาญา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๗	นวัตกรรมกับการเมืองไทย	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๘	การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๑๙	ประสบการณ์วิชารัฐศาสตร์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๒๐	สัมมนาปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย	๒ (๐-๔-๔)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๓๒๑	รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๒๒	สิทธิมนุษยชนตามแนวพระพุทธศาสนา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
<b>๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐศาสตร์</b>		<b>๙</b>	<b>หน่วยกิต</b>
๔๐๑ ๓๒๓	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๒๕	กฎหมายลักษณะพยาน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๒๗	กฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๒๘	การเมืองการปกครองของประเทศประชาคมอาเซียน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๒๙	การต่อต้านการทุจริต	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๓๐	เหตุการณ์ปัจจุบันในการเมืองไทย	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๓๑	จิตวิทยาการเมือง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๓๒	แนวคิดทางการเมืองของนักคิดสำคัญในตะวันออก	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๓๓	ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๓๔	การเมืองกับความคิดเห็นสาธารณะ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๓๕	พฤติกรรมทางการเมือง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๓๖	การเมืองกับธุรกิจ	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๓๗	ชนชั้นนำทางการเมือง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๓๘	สันติวิธีและสมานฉันท์	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

๔๐๑ ๔๓๙	การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดมมวลชน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๔๐	การพัฒนาาระบบราชการไทย	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
<b>๓.หมวดวิชาเลือกเสรี</b>		<b>๖</b>	<b>หน่วยกิต</b>
๔๐๑ ๔๔๑	พุทธรัฐศาสตร์กับการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน	๓	หน่วยกิต
๔๐๑ ๔๔๒	การคิดเชิงกลยุทธ์ การสื่อสาร และชุมชนยั่งยืน	๓	หน่วยกิต

นิตินโยบายหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตต้องเลือกศึกษารายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี เป็นวิชาเลือกเสรีจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

### ๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

แผนการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี

## หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

### ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)</b>				
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๐๔	เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๐๗	เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา	(๒)	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๐๘	ปรัชญาเบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๓๙	คณิตศาสตร์เบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)</b>				
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
	<b>หมวดวิชาเฉพาะ (ศึกษากลุ่มพระพุทธศาสนา)</b>				
๐๐๐ ๑๔๗	พระไตรปิฎกศึกษา	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๕๑	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑	(๒)	๑	๒	๔
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา	๒	๒	๐	๔
	<b>รวม</b>	<b>๑๔ (๔)</b>			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ ( ) ไม่นับหน่วยกิต

## หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

### ชั้นปีที่ ๑ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)</b>				
๐๐๐ ๑๐๙	ศาสนาทั่วไป	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๑๕	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๑๐	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๒	๒	๐	๔
	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)</b>				
๐๐๐ ๑๐๓	การเมืองการปกครองของไทย	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาอังกฤษชั้นสูง	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๑๑	วัฒนธรรมไทย	๒	๒	๐	๔
	<b>หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)</b>				
๐๐๐ ๑๔๘	พระวินัยปิฎก	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๔๙	พระสุตตันตปิฎก	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๕๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒	๑	๑	๒	๔
	<b>รวม</b>	<b>๑๗</b>			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ ( ) ไม่นับหน่วยกิต

## หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

### ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
๐๐๐ ๒๓๘	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)</b> สถิติเบื้องต้นและการวิจัย	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๔๒	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)</b> พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๒	๒	๐	๔
	<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b> <b>(วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)</b>				
๐๐๐ ๑๔๔	วรรณคดีบาลี	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๔๕	บาลีไวยากรณ์	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๕๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	(๒)	๑	๒	๔
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา	๒	๒	๐	๔
	<b>(หมวดวิชาแกนทางรัฐศาสตร์)</b>				
๔๐๑ ๒๐๒	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์	๓	๓	๐	๖
	<b>รวม</b>	<b>๑๗ (๒)</b>			

หมายเหตุ : วิชาหน่วยกิต ในวงเล็บ ( ) ไม่นับหน่วยกิต

## หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ชั้นปีที่ ๒ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (เลือก)</b>				
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษยภัยับสังคม	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๑๔	ภาษากับการสื่อสาร	๒	๒	๐	๔
	<b>หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา)</b>				
๐๐๐ ๑๔๖	แต่งแปลบาลี	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๕๔	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔	๑	๑	๒	๔
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมภาคภาษาอังกฤษ	๒	๒	๐	๔
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ	๒	๒	๐	๔
	<b>หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐศาสตร์)</b>				
๔๐๑ ๒๐๑	ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๒๐๓	ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์	๓	๓	๐	๖
	<b>รวม</b>	<b>๑๙</b>			

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ ด้วยตนเอง
๐๐๐ ๓๕๕	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา) ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕	(๒)	๑	๒	๔
	หมวดวิชาเฉพาะ (หมวดวิชาแกนรัฐศาสตร์)				
๔๐๑ ๓๐๖	ทฤษฎีการเมือง	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๓๐๔	ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๓๐๕	การวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๓๐๗	การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ	๓	๓	๐	๖
	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐศาสตร์)				
๔๐๑ ๓๒๑	รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๓๒๒	สิทธิมนุษยชนตามแนวพระพุทธศาสนา	๓	๓	๐	๖
	<b>รวม</b>	<b>๑๘ (๒)</b>			

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ ด้วยตนเอง
๐๐๐ ๓๕๖	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา) ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	๑	๑	๒	๔
๔๐๑ ๓๑๑	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐศาสตร์) กฎหมายปกครอง	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๓๐๘	ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๓๑๒	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐศาสตร์) พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการ เลือกตั้ง	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๓๑๓	การเมือง นโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์ ชาติ	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๓๑๕	การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วน ท้องถิ่นของไทย	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๔๑๖	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐศาสตร์) กฎหมายอาญา	๓	๓	๐	๖
	รวม	๑๙			

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ด้วยตนเอง
๐๐๐ ๔๕๗	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา) ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗	๑	๑	๒	๔
๔๐๑ ๔๐๙	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาแกนรัฐศาสตร์) สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๔๑๐	ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๓๒๓	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐศาสตร์) กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๔๑๗	นวัตกรรมทางการเมืองไทย	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๔๑๘	การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๔๓๒	หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐศาสตร์) แนวคิดทางการเมืองของนักคิดสำคัญใน ตะวันออก	๓	๓	๐	๖
	<b>รวม</b>	<b>๑๙</b>			



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ชั้นปีที่ ๔ ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	เรียนรู้ ด้วยตนเอง
	<b>หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเฉพาะด้านรัฐศาสตร์)</b>				
๔๐๑ ๔๑๔	การศึกษาด้านรัฐศาสตร์	๓	๐	๖	๖
๔๐๑ ๔๑๙	ประสบการณ์วิชารัฐศาสตร์	๓	๐	๖	๖
๔๐๑ ๔๒๐	สัมมนาปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย	๒	๒	๐	๔
	<b>หมวดวิชาเฉพาะ (วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐศาสตร์)</b>				
๔๐๑ ๔๓๙	การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดม มวลชน	๓	๓	๐	๖
	<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>				
๔๐๑ ๔๒๕	กฎหมายลักษณะพยาน	๓	๓	๐	๖
๔๐๑ ๔๒๘	การเมืองการปกครองของประเทศประชาคม อาเซียน	๓	๓	๐	๖
	<b>รวม</b>	<b>๑๗</b>			

**โครงการเปิดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)  
สำหรับพระภิกษุสงฆ์สามเณรและคฤหัสถ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

ที่	รายการ	รายละเอียดสาระสำคัญ
๑	ลักษณะและที่ตั้งของหลักสูตร	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี เลขที่ ๖๕/๑ หมู่ ๖ ตำบลช่องสะแก อำเภอเมืองเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี ๗๖๐๐๐
๒	ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ถึง ปีการศึกษา ๒๕๖๘
๓	เป้าหมาย	<p>๑. เป้าหมายเชิงคุณภาพ</p> <p>๑. พระภิกษุ-สามเณร ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัท จังหวัดเพชรบุรี และจังหวัดอื่นๆ อาทิ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดสมุทรสาคร จังหวัดสมุทรสงคราม เป็นต้น มีโอกาสเข้า ศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นอันเป็นผลดีต่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา</p> <p>๒. เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการศึกษาแก่พระภิกษุ-สามเณรและคฤหัสถ์</p> <p>๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้เชิงทฤษฎีด้านการเมืองการปกครอง มีทักษะวิเคราะห์ปัญหาบ้านเมืองและการเปลี่ยนแปลงการเมืองอย่างมีเหตุผล</p> <p>๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการมีส่วนร่วมทางสังคมการพัฒนาการเมือง การปกครอง และการอยู่ร่วมกัน อย่างมีคุณธรรม</p> <p>๒. เป้าหมายเชิงปริมาณ</p> <p>๑. ปริมาณบรรพชิต / นิสิตคฤหัสถ์ เข้าศึกษา</p> <p>ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๕๐ รูปหรือคน</p> <p>ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๕๐ รูปหรือคน</p> <p>ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๕๐ รูปหรือคน</p> <p>ปี ๒๕๖๗ จำนวน ๕๐ รูปหรือคน</p> <p>ปี ๒๕๖๘ จำนวน ๕๐ รูปหรือคน</p>
๔	สาขาที่เปิด	ระดับปริญญาตรี ๑ หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

๕	บุคลากรประจำส่วนงาน	๕.๑ อาจารย์จำนวน ๕ รูปหรือคน
๖	อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาตรงหรือสัมพันธ์	อาจารย์ประจำที่มีวุฒิที่ตรงกับที่เปิดสอน จำนวน ๕ รูป/คน
๗	พื้นที่ใช้สอย	๑. ห้องเรียน ๒. ห้องประชุม ๓. ห้องธุรการ ๔. ห้องสมุด ๕. ห้องประชุม ๖. ห้องสมุดนานาชาติ
๘	งบประมาณดำเนินการ	ปี ๒๕๖๔ เหม่าจ่าย ๑,๘๒๕,๗๒๐ บาท ปี ๒๕๖๕ เหม่าจ่าย ๒,๐๒๖,๘๘๐ บาท ปี ๒๕๖๖ เหม่าจ่าย ๒,๐๗๖,๘๘๐ บาท ปี ๒๕๖๗ เหม่าจ่าย ๒,๑๒๖,๘๘๐ บาท ปี ๒๕๖๘ เหม่าจ่าย ๒,๑๗๘,๘๘๐ บาท
๙	แหล่งที่มาของงบประมาณ	ค่าบำรุงการศึกษา, ค่าลงทะเบียน, เงินอุดหนุนจากรัฐบาล

## ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**  
**คำอธิบายรายวิชา**

**๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๓๐ หน่วยกิต**

๑.๑ วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต		
๐๐๐ ๑๐๑	<b>มนุษย์กับสังคม (Man and Society )</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๐๒	<b>กฎหมายทั่วไป (General Law)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป ที่มาของระบบกฎหมาย ลักษณะทั่วไปและประเภทของกฎหมาย กฎหมายมหาชน กฎหมายเอกชนที่เกี่ยวกับพระสงฆ์ กฎหมายที่พระสงฆ์ควรรู้เป็นการเฉพาะ และกฎหมายศาสนาอื่น	
๐๐๐ ๑๐๓	<b>เทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Technique of Higher Learning)</b>	(๒) (๒-๐-๔)
	ศึกษาเทคนิคการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเอง การใช้ห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต วิธีแสวงหาความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ การเขียนรายงานและภาคินิพนธ์	
๐๐๐ ๑๐๔	<b>ปรัชญาเบื้องต้น (Introduction to Philosophy)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมายและขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา ศาสนาและวิทยาศาสตร์ สาขาปรัชญา และสาระสำคัญของปรัชญาสาขาต่างๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก	
๐๐๐ ๑๐๕	<b>ศาสนาทั่วไป (Religions)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและจุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และทำที่ของศาสนาต่าง ๆ ในประเทศไทย	
๐๐๐ ๑๐๔	<b>ภาษากับการสื่อสาร (Language and Communication)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษากับการสื่อสาร การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารผ่านทักษะการเรียนรู้ภาษา ๔ ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และศึกษาระเบียบงานสารบรรณ	
๐๐๐ ๑๐๕	<b>ภาษาศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Linguistics)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมายของภาษาและภาษาศาสตร์ สาขาของวิชาภาษาศาสตร์	

	ลักษณะทั่วไปของภาษา ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับสัทศาสตร์ (Phonetics) สรศาสตร์ (Phonemics) สัทอักษรสากล สัทอักษรไทย และหลักวิเคราะห์ภาษาไทยตามแนวภาษาศาสตร์	
๐๐๐ ๑๓๙	<b>คณิตศาสตร์เบื้องต้น (Basic Mathematics)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาหลักพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ข้อความ ประโยคเปิด ประพจน์ ตัวบ่งชี้ ปริมาณ ค่าความจริง ตัวเชื่อมข้อความ และนิเสธ การหาค่าความจริง การสมมูลกัน การให้เหตุผล เซต ความหมายเซต ประเภทเซต เซตย่อย การเท่ากันของเซต การดำเนินการของเซต พิกคณิตของเซต และการประยุกต์เซต จำนวนจริง ระบบจำนวนจริง คุณสมบัติของจำนวนจริง สมการ อสมการ ค่าสัมบูรณ์ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ฟังก์ชันเชิงซ้อน แมตริกซ์ การดำเนินการแมตริกซ์ การเท่ากัน การบวก การคูณ ดีเทอร์มิแนนต์ อินเวอร์สแมตริกซ์	
๐๐๐ ๒๑๐	<b>ตรรกศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Logic)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษานิยาม คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิชา การนิยามความหมาย ญัตติ ประพจน์ในแบบต่างๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรีตถานุমানและปฤจฉาวาที่แบบต่างๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักษณะสูตรหรือในสูตรอื่นๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสติวาท วิชาสาขาของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์	
๐๐๐ ๒๓๘	<b>สถิติเบื้องต้นและการวิจัย (Basic Statistics and Research)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาหลักพื้นฐานทางสถิติ การจัดเก็บข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ การหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การกระจายปกติและความเบ้ ส่วนเบี่ยงเบน ความแปรปรวน ความน่าจะเป็น ค่าสถิติ Z T และ F ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมุติฐาน การวิจัยลักษณะและประเภทการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย รูปแบบการวิจัย การเขียนโครงร่างการวิจัยและการเขียนรายงานผลการวิจัย	
<b>๑.๒ วิชาเลือก จำนวน ๑๒ หน่วยกิต</b>		
๐๐๐ ๑๐๓	<b>การเมืองกับการปกครองของไทย (Politics and Thai Government)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการการเมือง การปกครองของไทย สถาบันทางการเมือง และการปกครองของไทย กระบวนการทางการเมืองของไทย การจัดระเบียบการปกครองของไทย และพระพุทธศาสนากับการเมืองการปกครองของไทย	
๐๐๐ ๑๐๔	<b>เศรษฐศาสตร์ในชีวิตประจำวัน (Economics in Daily Life)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์ ปรากฏการณ์ทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคาในตลาด บทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ เงินตราและสถาบันการเงิน เน้นการวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันในเรื่องที่เกี่ยวข้องเป็นข้อมูลประกอบการศึกษา และศึกษา	

	เศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	
๐๐๐ ๑๐๕	<b>มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม (Man and Environment)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	
๐๐๐ ๑๐๖	<b>เหตุการณ์โลกปัจจุบัน (Current World Affairs)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลกปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๐๖	<b>ภาษาอังกฤษเบื้องต้น (Basic English)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษากฎเกณฑ์และการใช้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการใช้คำนำหน้านาม (Article) การใช้กาล (Tense) การสร้างประโยค (Sentence) การใช้บุรพบท (Preposition) สันธาน (Conjunction) ฝึกทักษะเบื้องต้นในการฟัง พูด อ่านและเขียนในลักษณะที่สัมพันธ์กัน เน้นด้านการอ่านและความเข้าใจภาษาอังกฤษ ซึ่งมีรูปประโยคและคำศัพท์ต่าง ๆ	
๐๐๐ ๑๐๗	<b>ภาษาอังกฤษขั้นสูง (Advanced English)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาโครงสร้างประโยคตามหลักไวยากรณ์และฝึกทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน เน้นการอ่าน การเขียนและความเข้าใจข้อความภาษาอังกฤษ ซึ่งมีคำศัพท์และโครงสร้างประโยคสัมพันธ์กับเอกสารที่ใช้ศึกษา	
๐๐๐ ๑๐๘	<b>ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น (Basic Sanskrit)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุวากจจากธาตु การแจกรูปกริยา แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	
๐๐๐ ๑๐๙	<b>ภาษาสันสกฤตขั้นสูง (Advanced Sanskrit)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษานามศัพท์ การแจกรูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อัพยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรตุวากจจากธาตु กริยาอาขยาตกรรตวากจ ภาววากจ ฌินันตกรรตวากจ ฌินันตกรรตวากจ การสลับเปลี่ยนประโยคกรรตุวากจเป็นกรรตวากจ ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	
๐๐๐ ๑๑๐	<b>ภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย	

	ขอบคุณ ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อสิ่งของที่ ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรมและ นามธรรม	
๐๐๐ ๑๒๑	<b>ภาษาไทยขั้นสูง (Advanced Thai)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียง วรรณยุกต์ หน่วยคำระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะ การฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์ และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งภาพย์ กลอน โคลง ฉันทในภาษาไทย	
๐๐๐ ๑๒๘	<b>ภาษาจีนเบื้องต้น (Basic Chinese)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบ ประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัย ข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๒๙	<b>ภาษาจีนขั้นสูง (Advanced Chinese)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัย ข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๓๐	<b>ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Basic Japanese)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบ ประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูล จากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๓๑	<b>ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง (Advanced Japanese)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดย อาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๓๕	<b>ภาษาฮินดีเบื้องต้น (Basic Hindi)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบ ประโยค ฝึกการฟัง อ่านเขียน สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์ พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน	
๐๐๐ ๑๓๖	<b>ภาษาฮินดีขั้นสูง (Advanced Hindi)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนา โดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๑๑	<b>วัฒนธรรมไทย (Thai Culture)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การ เผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	
๐๐๐ ๒๑๒	<b>มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์ จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและพัฒนาการของ อารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่าง โครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและ ตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ	



	การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๑๓	<b>ชีวิตกับจิตวิทยา (Life and Psychology)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาพัฒนาการและองค์ประกอบของชีวิต ความสัมพันธ์ของจิตวิทยากับการดำรงชีวิต วิเคราะห์คุณสมบัติของจิตใจลักษณะต่างๆ ผลของสุขภาพจิตที่มีต่อพฤติกรรมของมนุษย์และการดำรงอยู่ร่วมกันในสังคมและสิ่งแวดล้อม	
๐๐๐ ๒๔๑	<b>วิทยาศาสตร์กายภาพและประยุกต์วิทยา (Physical Science and Technology)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคสมัยต่างๆ ความคิดเกี่ยวกับเอกภพ ระบบสุริยะ เทคโนโลยีเทคโนโลยีทางการแพทย์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม การลดต้นทุนการผลิต การเพิ่มผลผลิต การขนส่ง การสื่อสาร เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์	
๐๐๐ ๒๔๒	<b>พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (Introduction to Computer and Information Technology)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาบทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประวัติของคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร องค์ประกอบของคอมพิวเตอร์ ระบบดิจิทัล ภาษาคอมพิวเตอร์ ซอฟต์แวร์ประเภทต่างๆ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ระบบการประมวลผล การวิเคราะห์ออกแบบและพัฒนาระบบ ข้อมูลและการบริหารข้อมูล เครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตและเว็ทไซด์เว็บไซต์ ภัยคุกคามและความมั่นคงของระบบ จริยธรรมและสังคมไซเบอร์	
๐๐๐ ๒๖๔	<b>สันติศึกษา(Peace Education)</b>	๒(๒-๐-๔)
	ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีที่ตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรงอีกทั้งพัฒนาทักษะในกระบวนการการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีขันติธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆอย่างสันติสุข	
๐๐๐ ๒๖๕	<b>ภาวะผู้นำ (Leadership)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษา คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทรผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงามและความเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้างความสัมพันธ์แห่งกรุณาโดยอาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนาถอดบทเรียนภาวะผู้นำของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลก	

	ที่สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก	
๐๐๐ ๒๖๖	<b>หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า	

## ๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต

### ๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

ก. กลุ่มวิชาภาษาบาลีและพระพุทธศาสนา ๑๔ หน่วยกิต		
๐๐๐ ๑๔๔	<b>วรรณคดีบาลี (Pali Literature)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาประวัติความหมายประเภทและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถา ฎีกา อรรถกถา โยชนาและปกรณ์วิเสส วรรณกรรมบาลีในประเทศไทย และคุณค่าของวรรณกรรมบาลีต่อสังคมไทย	
๐๐๐ ๑๔๕	<b>บาลีไวยากรณ์ (Pali Grammar)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาการเขียน การอ่านภาษาบาลี ฐานกรณ์ การออกเสียงพยัญชนะสังโยค การเชื่อมอักษรด้วยสนธิกิริโยปกรณ์ ประเภทและวิธีแจกคำนามสังขยา อัพยัคฆ์ กิริยาอาชยาต นามกิตก์ กิริยากิตก์ สมาสและศัพท์	
๐๐๐ ๑๔๖	<b>แต่งแปลบาลี (Pali Composition and Translation)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาการแต่งบาลี การแปลบาลีทั้งโดยอรรถและโดยพยัญชนะให้ถูกต้องตามหลักภาษา การแต่งและการแปลประโยคพิเศษและสำนวนที่ควรทราบ การแปลบาลีเป็นไทยและแปลไทยเป็นบาลีจากหนังสือที่กำหนด	
๐๐๐ ๑๔๗	<b>พระไตรปิฎกศึกษา (Tipitaka Studies)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษากำเนิด ความเป็นมา และพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก การจำแนกโครงสร้างและเนื้อหาสาระพระไตรปิฎก คำอธิบายโดยย่อของพระอรรถกถาจารย์ การรักษาสืบทอดโดยมุขปาฐะและลายลักษณ์อักษร ลำดับคัมภีร์ทางพระพุทธศาสนา ความเป็นมาของพระไตรปิฎก ในประเทศไทย และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระไตรปิฎก	
๐๐๐ ๑๔๘	<b>พระวินัยปิฎก (Vinaya Pitaka)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระวินัยปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาสาระที่สำคัญในคัมภีร์มหาวิภังค์ ภิกขุณีวิภังค์ มหาวรรค จุลวรรค และปริวาร โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ และประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาพระวินัยปิฎก	
๐๐๐ ๑๔๙	<b>พระสุตตันตปิฎก (Suttanta Pitaka)</b>	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระสุตตันตปิฎก เลือกศึกษาวิเคราะห์พระสูตรที่สำคัญ คือ พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร อัคคัญญสูตร รวมทั้งประเด็นสำคัญที่น่าสนใจจากนิกายทั้ง ๕ นิกาย คือ ทีฆนิกาย มัชฌิมนิกาย สังยุตตนิกาย อังคุตตรนิกาย และขุททกนิกาย โดยอาศัยอรรถกถา และฎีกาประกอบ	

๐๐๐ ๑๕๐	พระอภิธรรมปิฎก (Abhidhamma Pitaka)	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาประวัติ ความเป็นมา ความหมาย โครงสร้างของพระอภิธรรมปิฎก เนื้อหาสาระ ประเด็นที่น่าสนใจในพระอภิธรรมปิฎกทั้ง ๗ คัมภีร์ โดยเน้นให้เข้าใจหลักปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูปและนิพพาน โดยอาศัยอรรถกถาและฎีกาประกอบ	
<b>ข. กลุ่มวิชาพระพุทธศาสนาทั่วไป ๑๒ หน่วยกิต</b>		
๐๐๐ ๑๕๘	ประวัติพระพุทธศาสนา (History of Buddhism)	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาประวัติศาสตร์พระพุทธศาสนาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ความสำคัญ และลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา การแยกนิกายของพระพุทธศาสนา การขยายตัวของพระพุทธศาสนาเข้าไปในนานาประเทศ และอิทธิพลของพระพุทธศาสนาต่อวัฒนธรรมในประเทศนั้นๆ รวมทั้งศึกษาขบวนการและองค์การใหม่ๆ ในวงการพระพุทธศานายุคปัจจุบันและอนาคต	
๐๐๐ ๒๕๙	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา (Buddhist Festival and Traditions)	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ความหมาย คุณค่าของเทศกาลและพิธีกรรมนั้นๆ ให้สามารถปฏิบัติได้ถูกต้อง	
๐๐๐ ๒๖๐	การปกครองคณะสงฆ์ไทย (Thai Sangha Administration)	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาพัฒนาการของระบบการปกครองคณะสงฆ์ไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบันศึกษาและวิเคราะห์เนื้อหาพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ฉบับต่างๆ กฎระเบียบ คำสั่งและประกาศที่สำคัญของคณะสงฆ์ การประยุกต์การปกครองและการบริหารในปัจจุบันสำหรับคณะสงฆ์ไทย	
๐๐๐ ๒๖๑	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ (Dhamma in English)	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้ในภาษาอังกฤษ	
๐๐๐ ๒๖๒	ธรรมนิเทศ (Dhamma communication)	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษาหลักการและวิธีการเผยแผ่พระพุทธศาสนา ศิลปะการเขียนบทความ การพูดและการพัฒนาบุคลิกภาพเกี่ยวกับการพูด การเทศนา การแสดงปาฐกถาธรรม การอภิปราย และการใช้สื่อประกอบการบรรยาย	
๐๐๐ ๒๖๓	งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา (Research and Literary Works on Buddhism)	๒ (๒-๐-๔)
	ศึกษางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาในประเทศไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน วิเคราะห์วรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่น่าสนใจ เช่น เถภูมิกถาของพญาลิไท มังคลัตถที่ปณีของพระสิริมังคลาจารย์ กาพย์มหาชาติของพระเจ้าทรงธรรม สังคีตยวงค์ของสมเด็จพระวันรัต (แก้ว) วัดพระเชตุพน พระมงคลวิเสสเถระของสมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส แก่นพุทธศาสน์ ของพุทธทาส กรรมที่ปณีของพระพรหมโมลี (วิลาส ญาณวโรร) พุทธธรรมของพระพรหมคุณาภรณ์ (ป.อ. ปยุตฺโต) พุทธวิทยาของอาจารย์พร รัตนสุวรรณ และงานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา ในมหาวิทยาลัยมหา	

	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	
<b>ค. กลุ่มวิชาวิปัสสนาธุระ ๔ หน่วยกิต</b>		
๐๐๐ ๑๕๑	<b>ธรรมะภาคปฏิบัติ ๑ (Buddhist Meditation I)</b>	(๒) (๑-๒-๔)
	ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ วิธีการ และประโยชน์ของการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของสมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ กาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นิเวศน์ ๕ อุปกิเลส ๑๖ ให้มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติและนำไปใช้ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๑ ระยะ นั่งกำหนด ๑ ระยะ หรือ ๒ ระยะ	
๐๐๐ ๑๕๒	<b>ธรรมะภาคปฏิบัติ ๒ (Buddhist Meditation II)</b>	๑ (๑-๒-๔)
	ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติกายนุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๒ ระยะ นั่งกำหนด ๒ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๒๕๓	<b>ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓ (Buddhist Meditation III)</b>	(๒) (๑-๒-๔)
	ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติเวทนานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๓ ระยะ นั่งกำหนด ๓ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๒๕๔	<b>ธรรมะภาคปฏิบัติ ๔ (Buddhist Meditation IV)</b>	๑ (๑-๒-๔)
	ศึกษาหลักการและวิธีปฏิบัติจิตตานุปัสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๔ ระยะ นั่งกำหนด ๔ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๓๕๕	<b>ธรรมะภาคปฏิบัติ ๕ (Buddhist Meditation V)</b>	(๒) (๑-๒-๔)
	ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวธัมมานุปัสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวนการเกิดดับของรูปนามตามแนวปฏิจจสมุพบาท หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ โพธิปักขยธรรม ๓๗ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๕ ระยะ นั่งกำหนด ๕ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๓๕๖	<b>ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖ (Buddhist Meditation VI)</b>	๑ (๑-๒-๔)
	ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ในพระสูตรที่เชื่อมโยงกับมหาสติปัฏฐานสูตร เช่น อปัณณกสูตร สติสูตร อากาการบรรลุมรรคผลและคุณธรรมของพระอริยบุคคล ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม ๖ ระยะ นั่งกำหนด ๖ ระยะ ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๔๕๗	<b>ธรรมะภาคปฏิบัติ ๗ (Buddhist Meditation VII)</b>	๑ (๑-๒-๔)
	ศึกษาวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน สภาวะธรรมที่เกิดดับในขณะปฏิบัติฯ วิธีแก้สภาวะธรรมของสำนักปฏิบัติธรรมในสมัยปัจจุบัน เปรียบเทียบกับมหาสติปัฏฐานสูตร ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม และนั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	

๒.๒ วิชาแกนรัฐศาสตร์ ๓๓ หน่วยกิต

๔๐๑ ๒๐๑	<b>ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น (Introduction to Political Philosophy)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมายและที่มาของวิชาปรัชญาการเมืองในประเด็นที่สำคัญ เช่น จุดมุ่งหมายปลายทางของมนุษย์ จุดมุ่งหมายของรัฐ ความยุติธรรม ปรัชญาการเมืองสมัยโบราณ ปรัชญาการเมืองสมัยกลางและปรัชญาการเมืองสมัยใหม่ ผลงานของนักปรัชญาตะวันตกและตะวันออกคนสำคัญ รวมถึงพุทธปรัชญาทางการเมือง	
๔๐๑ ๒๐๒	<b>ความรู้เบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาธรรมชาติและวิธีการทางรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐศาสตร์กับศาสตร์ทางสังคมอื่นๆ แนวคิด ทฤษฎีทางรัฐศาสตร์และสิทธิอำนาจ การใช้อำนาจ องค์ประกอบของรัฐและอำนาจอธิปไตย ความคิดทางการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับบุคคล อำนาจกับกฎหมาย การจัดระเบียบปกครอง สถาบันทางการเมืองการปกครอง พลังและกระบวนการทางการเมืองและประชามชนานาชาติรวมถึงระบบการเมืองการปกครองที่เหมาะสมที่สุดที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมทางการเมืองและวิถีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีอันมีคุณค่ากับการดำรงอยู่ของสังคมที่มั่นคง มีความสุขเกิดความปรองดองของคนในชาติ	
๔๐๑ ๒๐๓	<b>ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ (Introduction to Public Administration)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบข่ายการศึกษารัฐประศาสนศาสตร์ ปทัสถานและวิวัฒนาการของรัฐประศาสนศาสตร์ การบริหารการพัฒนา ปัจจัยแวดล้อมทางรัฐประศาสนศาสตร์ นโยบายและการวางแผนของรัฐ องค์การและการจัดการภาครัฐแนวใหม่ แนวโน้มรัฐประศาสนศาสตร์ของไทย	
๔๐๑ ๓๐๔	<b>ความรู้เบื้องต้นทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (Introduction to International Relation)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความรู้พื้นฐานของการเมืองระหว่างประเทศ ธรรมชาติและโครงสร้างของระบบการเมืองระหว่างประเทศ ปัจจัยทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และการทหาร วัฒนธรรม อุดมการณ์ที่มีผลต่อแนวพฤติกรรมของรัฐ เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินความสัมพันธ์ระหว่างรัฐ พัฒนาการความร่วมมือระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ เช่น ระเบียบปฏิบัติ กฎหมาย สถาบันระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามแนวพระพุทธศาสนา	
๔๐๑ ๓๐๕	<b>การวิเคราะห์การเมืองการปกครองของไทย (Analysis of Thai Politics and Government)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการเมือง เช่น ทฤษฎีระบบ ทฤษฎีโครงสร้าง และหน้าที่ ทฤษฎีการพัฒนาทางการเมือง พร้อมทั้งวิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิประวัติศาสตร์ โครงสร้างสังคม วัฒนธรรมและเศรษฐกิจการเมืองของไทย ลักษณะเฉพาะและอุดมการณ์ประจำชาติ กลุ่มผลประโยชน์ บทบาทของ	

	ทหารต่อการเมืองการปกครองของไทย	
๔๐๑ ๓๐๖	<b>ทฤษฎีการเมือง</b> (Political Theories)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีการเมืองตะวันตกที่สำคัญ ทฤษฎีการเมืองตะวันออกที่สำคัญ รวมทั้งปรัชญาการเมือง ความคิดทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง ลัทธิการเมือง ลัทธิชาตินิยม ลัทธิประชาธิปไตย ระบอบเผด็จการ ลัทธิสังคมนิยม ลัทธิอนาธิปไตย	
๔๐๑ ๓๐๗	<b>การเมืองการปกครองเปรียบเทียบ</b> (Comparative Politics and Government)	๓ (๓-๐-๖)
	การศึกษาเปรียบเทียบแนวคิด ทฤษฎีและพัฒนาการทางการเมือง ในแต่ละประเทศ โดยเฉพาะประเทศที่เป็นแม่แบบประชาธิปไตย และประเทศกำลังพัฒนา โดยเน้นวิเคราะห์เหตุการณ์ทางการเมืองในแต่ละประเทศในปัจจุบัน	
๔๐๑ ๓๐๘	<b>ภาษาอังกฤษในสาขารัฐศาสตร์</b> (English the Field of Political Science)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาศัพท์ทางวิชารัฐศาสตร์ และฝึกการใช้ศัพท์และสำนวนเหล่านั้นในการเขียนและการพูด ตลอดทั้งฝึกการอ่าน วิเคราะห์ และตีความงานเขียนรัฐศาสตร์ การเขียนบทความ เรียงความเป็นภาษาอังกฤษในเรื่องที่เกี่ยวกับรัฐศาสตร์	
๔๐๑ ๔๐๙	<b>สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ</b> (Political Institutions and Constitutions)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาสถาบันทางการเมือง และรูปแบบสถาบันการเมืองต่างๆ ของรัฐ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมือง พัฒนาการ ขบวนการแนวคิดเกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ รูปแบบของรัฐธรรมนูญ การแก้ไข และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	
๔๐๑ ๔๑๐	<b>ระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์</b> (Political Science Research Methodology)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาระเบียบวิธีวิจัยทางรัฐศาสตร์ โดยครอบคลุมถึงการสร้างแนวความคิด ประเด็นปัญหา วัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน การสร้างขอบข่าย การประมวลผล การวิเคราะห์ข้อมูล และการเขียนรายงานการวิจัย	
๔๐๑ ๓๑๑	<b>กฎหมายปกครอง (Administrative Law)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาประวัติ แนวคิดและสาระสำคัญของกฎหมายปกครอง การบริการสาธารณะ การจัดระเบียบราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ระบบข้าราชการ ความเกี่ยวพันระหว่างข้าราชการกับรัฐตามกฎหมาย ข้าราชการพลเรือน ข้าราชการทหาร บำเหน็จบำนาญข้าราชการ และการจัดตั้งศาลปกครองของไทย	

๒.๓ วิชาเฉพาะด้านทางรัฐศาสตร์ ๓๒ หน่วยกิต

๔๐๑ ๓๑๒	<b>พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง</b> (Political Parties, Interest Groups and Elections)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย บทบาทและหน้าที่ของพรรคการเมือง ความเป็นมาของพรรคการเมือง ลักษณะทั่วไปของโครงสร้างพรรค การจัดองค์การพรรค ปัจจัยและรูปแบบการดำเนินงานของพรรค ลักษณะทั่วไปของกลุ่มผลประโยชน์ ระบบการเลือกตั้ง ปัญหาและอุปสรรคของพรรคการเมือง โดยเปรียบเทียบกรณีการเลือกตั้งของไทยกับประเทศอื่นๆ	
๔๐๑ ๓๑๓	<b>การเมือง นโยบายสาธารณะ และยุทธศาสตร์ชาติ</b> (Politics Public policy and National strategy)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิด วิธีการทางการเมือง ที่มีต่อการกำหนดนโยบายสาธารณะ และยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายทางการเมืองกับยุทธศาสตร์ชาติ การเมืองที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจกำหนดนโยบายสาธารณะ และการนำไปสู่แผนงาน ความสัมพันธ์ระหว่างการเมือง การบริหารและนโยบายสาธารณะปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและการนำไปสู่การจัดทำแผน ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบาย	
๔๐๑ ๔๑๔	<b>การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์</b> (Independent Study on Political Science)	๓ (๐-๖-๖)
	ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางรัฐศาสตร์หรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบ และควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	
๔๐๑ ๓๑๕	<b>การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย</b> (Thai Local Government and Politics)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษารูปแบบการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นของไทย เปรียบเทียบอดีตกับปัจจุบัน แนวคิดหลักการบริหารราชการแผ่นดิน กลไก การพัฒนาประเทศ การปกครองส่วนภูมิภาคกับการการเมืองภาคประชาชน การปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นที่มีความสัมพันธ์กับเศรษฐกิจ การเมือง สังคมและการมีส่วนร่วมของประชาชน แนวโน้มของการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นไทยในอนาคต	
๔๐๑ ๔๑๖	<b>กฎหมายอาญา (Criminal Law)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายอาญาตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๑ และหลักกฎหมายอาญาภาคความผิดที่สำคัญ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค ๒ และ ๓)	
๔๐๑ ๔๑๗	<b>นวัตกรรมกับการเมืองไทย</b> (Innovation and Thai politics)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิด หลักการ กระบวนการและวิธีการของนวัตกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการเมืองไทยส่งเสริมคุณค่าต่อการเมืองไทยในเชิงโครงสร้างและกระบวนการทางการเมืองไทย	
๔๐๑ ๔๑๘	<b>การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง</b> (Politics and Political Communication)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับการสื่อสารทางการเมืองและองค์กรทางการเมืองกับ	

	สาธารณชน บทบาทของการสื่อสารและสื่อมวลชนในทางการเมือง การรณรงค์ทางการเมืองและการเลือกตั้ง กระบวนการนโยบายและการพัฒนา การแสดงความคิดเห็นสาธารณะ การสำรวจ รูปแบบองค์กร โครงสร้าง และกระบวนการของการสื่อสารทางการเมือง ความสัมพันธ์ของการสื่อสารกับประชาธิปไตย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างวาทกรรมทางการเมือง การสื่อสารและสื่อมวลชน การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญของการสื่อสารกับการเมือง	
๔๐๑ ๔๑๙	<b>ประสบการณ์วิชารัฐศาสตร์</b> (Experience in political science)	๓ (๐-๖-๖)
	ฝึกปฏิบัติงานและอบรมในประเด็นต่อไปนี้ การรวมตัว การสร้างพลังทางการเมือง การเป็นสมาชิกพรรคการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง การสร้างอำนาจต่อรองของประชาชน กลุ่มผลักดันกระบวนการนโยบายสาธารณะ ขบวนการทางสังคมและการเมือง และประชาชนภาคพลเมือง ในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา	
๔๐๑ ๔๒๐	<b>สัมมนาปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย</b> (Seminar on Problems of Politics and Government of Thailand)	๒ (๒-๐-๔)
	สัมมนาปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย ตามหัวข้อที่กำหนดให้	
๔๐๑ ๓๒๑	<b>รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา</b> (Political Science in Buddhism)	3 (3-๐-6)
	ศึกษาแนวคิดทางการเมือง การบริหาร และการปกครองของพระพุทธศาสนาจากพระไตรปิฎก เอกสาร ตำราทางพระพุทธศาสนาและจากผลงานของนักวิชาการสมัยใหม่	
๔๐๑ ๔๒๒	<b>สิทธิมนุษยชนตามแนวพระพุทธศาสนา</b> (Human Rights in Buddhism)	3 (3-๐-6)
	ศึกษาความหมาย ความเป็นมา และแนวคิดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน หลักความเท่าเทียมกันทางพระพุทธศาสนา ความเป็นปัจเจกภาพ เสรีภาพ และประโยชน์ส่วนรวม ความเท่าเทียมกันตามหลักสากล ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และเสรีภาพตามกฎหมายสูงสุดของรัฐ	

#### ๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขารัฐศาสตร์ ๙ หน่วยกิต

๔๐๑ ๓๒๓	<b>กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (Criminal Procedure Code I)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษากระบวนการดำเนินคดีอาญา ให้ทราบหลักทั่วไป อำนาจสอบสวนและเขตอำนาจศาล หมายถึงและหมายอาญา การจับ ชั่ง จำคุก คั่น และปล่อยชั่วคราว การสอบสวน การชั้นสูตรพลิกศพ การฟ้องคดีแพ่ง เกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค ๑ และ ภาค ๒ ศึกษาวิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค ๓ และให้ทราบถึงการอุทธรณ์และฎีกาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค ๔	
๔๐๑ ๔๒๕	<b>กฎหมายลักษณะพยาน (Law of Evidence)</b>	๓ (๓-๐-๖)



	ศึกษาลักษณะและกฎเกณฑ์การสืบพยานหลักฐานของศาล ทั้งคดีแพ่งและคดีอาญา หลักในการรับฟังและไม่รับฟังพยานหลักฐานรวมทั้งหลักเรื่องพยานบอกเล่าและพยานความเห็น ข้อที่ศาลรู้เอง ข้อสันนิษฐานและหน้าที่นำสืบ ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค ๑ ลักษณะ ๕ และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค ๕	
๔๐๑ ๔๒๗	<b>กฎหมายแรงงานและสวัสดิการสังคม (Law of Labour and Welfare)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษากำเนิดและหลักสำคัญของกฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายประกันสังคม กฎหมายการทำงานของคนต่างด้าว กฎหมายคนเข้าเมือง รวมทั้งแนวคิด หลักการ นโยบายของรัฐและกฎหมายเกี่ยวกับสวัสดิการสังคม ระบบสวัสดิการสังคม การจัดสวัสดิการสังคมให้แก่บุคคลประเภทต่างๆ ในสังคม เช่น สวัสดิการลูกจ้าง สวัสดิการครอบครัว สวัสดิการสตรี เด็กและเยาวชนในภาวะยากลำบาก สวัสดิการผู้สูงอายุ สวัสดิการคนพิการและคนไร้ที่พึ่ง	
๔๐๑ ๔๒๘	<b>การเมืองการปกครองของประเทศประชาคมอาเซียน (Politics and Government of Asian Community)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาระบบการเมืองและพัฒนาการทางการเมืองรูปแบบของรัฐ ของประเทศประชาคมอาเซียนจากอดีตถึงปัจจุบันและวิเคราะห์สถานการณ์ทางการเมืองในปัจจุบันของแต่ละประเทศ	
๔๐๑ ๔๒๙	<b>การต่อต้านการทุจริต (Anti-Corruption)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริตที่เป็นการปฏิบัติ หรือละเว้นการปฏิบัติ หรือการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบในทุกรูปแบบ	
๔๐๑ ๔๓๐	<b>เหตุการณ์ปัจจุบันในเมืองไทย (Current Affairs of Thai Politics)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในช่วงต่างๆ ทั้งอดีตและปัจจุบัน ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องและกระทบต่อการเมือง เศรษฐกิจและสังคมไทย โดยเน้นเหตุการณ์ทางการเมืองในปัจจุบันเป็นสำคัญ และแนวโน้มการเมืองไทยในอนาคต	
๔๐๑ ๔๓๑	<b>จิตวิทยาการเมือง (Political Psychology)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาพฤติกรรมทางการเมืองของบุคคลในสังคม เช่น การเลือกระบบการเมือง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลกับรัฐบาล ทศนคติของรัฐบาลที่มีต่อประชาชนและของประชาชนที่มีต่อรัฐบาล การลงคะแนนเสียงเลือกตั้งโดยใช้ทฤษฎีเกี่ยวกับสิ่งกำหนดพฤติกรรมของมนุษย์จากจิตวิทยามาเป็นเครื่องมืออธิบาย	
๔๐๑ ๔๓๒	<b>แนวคิดทางการเมืองของนักคิดสำคัญในตะวันออก (Eastern Political Thoughts)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดทางการเมืองของนักคิดสำคัญในตะวันออก อาทิ ประเทศอินเดีย ประเทศจีน ประเทศอื่นๆ ในตะวันออก และแนวคิดในอุดมคติทางพระพุทธศาสนาเป็นต้น	
๔๐๑ ๔๓๓	<b>ระบอบประชาธิปไตยเปรียบเทียบ (Comparative Democracy)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดประชาธิปไตย ความเป็นมาของประชาธิปไตย เปรียบเทียบสมัยโบราณและสมัยปัจจุบัน ประชาธิปไตยของอังกฤษ อเมริกา ฝรั่งเศส ญี่ปุ่น เปรียบเทียบประชาธิปไตยระบบทุนนิยมกับประชาธิปไตยสังคมนิยม	

	ประชาธิปไตยระบบอังกฤษกับอเมริกา และฝรั่งเศส ประชาธิปไตยระบบของไทยกับญี่ปุ่น และประชาธิปไตยในศตวรรษที่ ๒๑	
๔๐๑ ๔๓๔	<b>การเมืองกับความคิดเห็นสาธารณะ (Politics and Public Opinions)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับความคิดเห็นสาธารณะ รูปแบบการแสดงความคิดเห็น การทำความเข้าใจ การตีความและประเด็นปัญหาในกระบวนการสำรวจความคิดเห็นสาธารณะ บทบาทและผลกระทบของความคิดเห็นสาธารณะต่อประชาธิปไตย นโยบายสาธารณะและการสร้างสถาบันทางการเมือง การตอบสนองของสังคมและสถาบันทางการเมืองต่อความคิดเห็นสาธารณะ การครอบงำและการเมืองของความคิดเห็นสาธารณะ การบริหารจัดการ และการระดมความคิดเห็นสาธารณะต่อประเด็นปัญหาทางการเมือง	
๔๐๑ ๔๓๕	<b>พฤติกรรมทางการเมือง (Political Behavior)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ความเป็นมาของการศึกษาแบบพฤติกรรมในทางรัฐศาสตร์ และความแตกต่างระหว่างการศึกษารูปแบบธรรมดา หรือแบบปรัชญาการเมืองกับแบบพฤติกรรม ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อกิจกรรมทางการเมือง ความเกี่ยวข้องระหว่างการอบรม และการเรียนรู้ทางการเมือง บุคลิกภาพ และวัฒนธรรมทางการเมืองกับพฤติกรรมทางการเมือง โดยจะเน้นเปรียบเทียบระหว่างพฤติกรรมในระบบประเพณีประชาธิปไตยตะวันตกกับประเทศไทยเป็นสำคัญ	
๔๐๑ ๔๓๖	<b>การเมืองกับธุรกิจ (Politics and Business)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	แนวการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองกับธุรกิจ รัฐและระบบตลาด ผลประโยชน์ทางธุรกิจและนโยบายสาธารณะ บทบาทและอิทธิพลทางการเมืองของกลุ่มผลประโยชน์ทางธุรกิจ บริษัทขนาดใหญ่ และบริษัทข้ามชาติ	
๔๐๑ ๔๓๗	<b>ชนชั้นนำทางการเมือง (Political Elites)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาทฤษฎีชนชั้นปกครอง หลักการแนวโน้มในชนชั้นปกครองโดยเปรียบชนชั้นปกครองในระบอบประชาธิปไตย ศึกษาเกี่ยวกับตัวผู้ปกครองและชนชั้นผู้ปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างชนชั้นปกครองและผู้อยู่ใต้ปกครอง รวมถึงถึงรูปแบบสังคม (Social types) ในการศึกษา วิเคราะห์เปรียบเทียบชนชั้นปกครองในกลุ่มประเทศฟาสซิสต์คอมมิวนิสต์และเสรีประชาธิปไตยในยุคปัจจุบัน	
๔๐๑ ๔๓๘	<b>สันติวิธีและสมานฉันท์ (Peaceful means and Reconciliation)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาสาเหตุและปัญหาของความขัดแย้ง วิธีระงับความขัดแย้งโดยสันติวิธี การสร้างสันติวิธีและสมานฉันท์ การสร้างความปรองดอง การจัดการความขัดแย้งโดยใช้วิธีการสร้างการมีส่วนร่วม การขอโทษ การให้อภัย การสื่อสารอย่างสันติ การฟื้นคืนดี และการเยียวยา	
๔๐๑ ๓๓๙	<b>การมีส่วนร่วมทางการเมืองและการระดมมวลชน (Political Participation and Mass Mobilization)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	พื้นฐานของการมีส่วนร่วมของประชาชน พัฒนาการของการมีส่วนร่วมในอดีต สิทธิในการมีส่วนร่วมของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ และการมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่มชนที่ร่วมกันแสดงความคิดเห็นเพื่อเป็นแนวทางสู่การวางแผนดำเนินการ ยุทธศาสตร์ ยุทธวิธีในการระดมมวลชน การจัดการ	

	อารมณ์ของมวลชน การวิเคราะห์มวลชนและการจัดตั้งกลุ่มแกนนำในการเคลื่อนไหวมวลชน	
๔๐๑ ๔๔๐	<b>การพัฒนากระบวนราชการไทย</b> (Development of Thai Bureaucratic System)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดการจัดองค์การราชการ วิวัฒนาการของระบบราชการไทย โครงสร้างของระบบราชการไทย รัฐวิสาหกิจและองค์การมหาชน การปฏิบัติงานของระบบราชการไทย บทบาทข้าราชการกับการบริหารงานบุคคลของระบบราชการไทย การบริหารงานคลังและงบประมาณของระบบราชการไทย การพัฒนาระบบราชการตามหลักธรรมาภิบาล การปฏิรูประบบราชการและแนวโน้มการพัฒนาระบบราชการไทย	
๔๐๑ ๔๔๑	<b>พุทธรัฐศาสตร์กับการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน</b> (Buddhism cum Political Science for Community Enterprise Development)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาหลักรัฐศาสตร์ในพระพุทธศาสนา การพัฒนา และวิสาหกิจชุมชน ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีรัฐศาสตร์แนวพุทธศาสนา อธิบายแนวทางการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนโดยใช้กรณีตัวอย่างจากเอกสารและข้อเท็จจริงจากปรากฏการณ์ของชุมชน	
๔๐๑ ๔๔๒	<b>การคิดเชิงกลยุทธ์ การสื่อสาร และชุมชนยั่งยืน</b> (Strategic thinking, communication and sustainable communities)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีการคิดเชิงกลยุทธ์ การสื่อสาร ชุมชนยั่งยืน สังเคราะห์และบูรณาการแนวคิดริเริ่ม วิเคราะห์ความน่าจะเป็นเชิงกลยุทธ์ วิธีการสื่อสารที่ประสบผลสำเร็จ และแนวโน้มกระแสการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนในอนาคต	

ภาคผนวก ข  
ประวัติและผลงานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร  
รัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี  
\*\*\*\*\*

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ พระครูอุดมเจติยารักษ์ ฉายา นรุตตโม นามสกุล สำแดงเดช อายุ ๕๕ ปี พรรษา ๓๒  
เกิดวัน เสาร์ ที่ ๓๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๐๘  
รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๗๗๐๖-๐๐๐๗๘-๐-๕๐

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

วุฒิมหาบัณฑิต (จากสูงไปหาต่ำ)  
ปริญญาโท สาขา Political Science สถาบัน Tilak maharashtravidyapeeth, India พ.ศ. ๒๕๕๓  
ปริญญาโท สาขา M.A. (English Literature) สถาบัน University of Pune, India พ.ศ. ๒๕๕๑  
ปริญญาตรี สาขา English Literature. สถาบัน University of Pune, India พ.ศ. ๒๕๔๗  
\*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๐/๒๕๕๗  
มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ. ๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ. ๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ
๒. วรรณคดีบาลี
๓. ตรรกศาสตร์เบื้องต้น
๔. ปรัชญาการเมืองเบื้องต้น
๕. สันติวิธีและสมานฉันท์
๖. ชนชั้นนำทางการเมือง
๗. การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นไทย
๖. ธรรมภาคปฏิบัติ ๓
๗. ธรรมภาคปฏิบัติ ๕
๘. ธรรมภาคปฏิบัติ ๕
๙. พระสูตรต้นตปิฎก

#### ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

- พระครูอุดมเจติยารักษ์. (๒๕๕๘). **องค์การสงฆ์ในสังคมการเมืองร่วมสมัย : จุดยืน การปะทะสังสรรค์ และการประนีประนอม.** ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ (น. ๘๖๒-๘๗๓). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระครูอุดมเจติยารักษ์ (ดณัฎฐ โสภณ/สำแดงเดช). (ผลงานร่วม). **แนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองในสังคมชนบทสมัยใหม่.** วารสารรัชต์ภาคย์ Rajapark Journal ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒๖ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๑ ISSN: 1905-2243 ในหน้า ๒๗๐-๒๙๗.
- พระครูอุดมเจติยารักษ์ (ดณัฎฐ โสภณ/สำแดงเดช). (หัวหน้าโครงการ/ผลงานร่วม). (๒๕๖๑). **การเสริมสร้างความรู้และควบคุมการทุจริตโดยพระสงฆ์ ภาคประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี.** สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระครูอุดมเจติยารักษ์ (ดณัฎฐ โสภณ/สำแดงเดช). (ผลงานร่วม). (๒๕๖๑). **ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ : องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และผลกระทบต่อความมั่นคงของสังคมไทย.** สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- พระครูอุดมเจติยารักษ์ (ดณัฎฐ โสภณ/สำแดงเดช). (ผลงานร่วม). **การเสริมสร้างความรู้และควบคุมการทุจริตโดยพระสงฆ์ ภาคประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี.** Journal of MCU Nakhondhat ISSN: 2586-923X (TCI 1) Vol.6 No.10 (December 2019): 4833-4851.
- พระครูอุดมเจติยารักษ์ (ดณัฎฐ โสภณ/สำแดงเดช). (ผลงานร่วม). **ภัยคุกคามรูปแบบใหม่: องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และผลกระทบต่อความมั่นคงของสังคมไทยในจังหวัดเพชรบุรี.** Journal of Modern Learning Development. ISSN 2673-074X. (Tier 2). ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (2020): มีนาคม - เมษายน 2563 ในหน้า 78-96.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร  
รัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี  
\*\*\*\*\*

**ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร**

ชื่อ พระศิวกกร ฉายา ปญญาวุฑโฒ นามสกุล สังข์ทอง อายุ ๕๓ ปี พรรษา ๓  
เกิดเมื่อ วันพฤหัสบดี ที่ ๒๘ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๙  
รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓ - ๘๐๐๘ - ๐๐๐๑๓ - ๘๖ - ๔

**ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง**

วุฒิกการศึกษา (จากสูงไปหาต่ำ)

ปริญญาโท สาขา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สถาบัน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๖

ปริญญาโท สาขา รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๕

ปริญญาตรี สาขา ศิลปศาสตรบัณฑิต สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. ๒๕๕๑

\*ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ที่ ๑๓๒๙/๒๕๖๒ เป็นคณะกรรมการ  
ประจำวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี มีผลตั้งแต่วันที่ ๔ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

**ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ปัจจุบัน)**

พ.ศ. ๒๕๖๒ อาจารย์พิเศษหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนบรรยายในรายวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
๒. ภาวะผู้นำ
๓. ประชาธิปไตยตามแนวพระพุทธศาสนา
๔. กฎหมายทั่วไป
๕. กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
๖. กฎหมายสำหรับพระสงฆ์
๗. สัมมนาปัญหาทางการเมืองการปกครองของไทย
๘. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา

**ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ**

กิตติพงษ์ โคตรจันทิก, พระศิวกกร ปญญาวุฑโฒ (สังข์ทอง) และพระสมุห์บัว ที่ปรมโม (พรหมณ์พลับ).

เศรษฐศาสตร์การเมืองอาเซียน : ความสัมพันธ์ระหว่างประชาคมอาเซียนตามหลักเศรษฐศาสตร์

แบบพึ่งพา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ เดือน เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๓

หน้า



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร  
รัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี  
\*\*\*\*\*

**ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร**

ชื่อ นายกิตติพงษ์ นามสกุล โคตรจันทิก อายุ ๓๖ ปี  
เกิดวัน อังคารที่ ๑๔ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๒๗  
รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๔๕๐๕-๐๐๐๐๗-๒๙-๗

**ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง**

วุฒิมหาบัณฑิต (จากสูงไปหาต่ำ)  
ปริญญาเอก สาขา การเมืองการปกครอง สถาบัน มหาวิทยาลัยเกริก พ.ศ.๒๕๖๓  
ปริญญาโท สาขา การเมืองการปกครอง สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๔  
ปริญญาตรี สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.๒๕๕๐  
\*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๑๐๗๐/๒๕๖๐  
มีผลตั้งแต่วันที่ ๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

**ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๖๐-ปัจจุบัน)**

พ.ศ.๒๕๖๐ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา  
๑. การมีส่วนร่วมทางการเมือง  
๒. สิทธิมนุษยชนตามแนวพระพุทธศาสนา  
๓. การเมืองการปกครองไทย  
๔. โลกทัศน์กับการเมืองไทย

**ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)**

กิตติพงษ์ โคตรจันทิก, พระศิวกุญชร ปณฺญาวุฑฺฒโฆ (สังข์ทอง) และพระสมุห์บัว ที่ปธมโม (พราหมณ์พลับ).  
เศรษฐศาสตร์การเมืองอาเซียน : ความสัมพันธ์ระหว่างประชาคมอาเซียนตามหลักเศรษฐศาสตร์  
แบบพึ่งพา. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ เดือน เมษายน - มิถุนายน ๒๕๖๓  
หน้า





ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร  
รัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี  
\*\*\*\*\*

**ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร**

ชื่อ นางศิริเพ็ญ นามสกุล สุดแสนสง่า อายุ ๖๔ ปี  
เกิดวัน จันทร์ ที่ ๙ เดือน กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๑๙  
รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๓-๗๐๐๑-๐๐๔๖๐-๕๓-๒

**ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง**

วุฒิมหาบัณฑิต (จากสูงไปหาต่ำ)  
ปริญญาโท สาขา รัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๕๒  
ปริญญาตรี สาขา การจัดการทั่วไป สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ.๒๕๔๑  
\*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๐/๒๕๕๗  
มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

**ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)**

พ.ศ.๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. เหตุการณ์ปัจจุบันกับการปกครองของไทย
๒. คณิตศาสตร์เบื้องต้น
๓. การพัฒนาระบบราชการไทย
๔. สถิติเบื้องต้นและการวิจัย
๕. การเมืองการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่นไทย
๖. การวิเคราะห์การเมืองการปกครองไทย
๗. ขบวนการทางการเมืองและสังคม
๘. ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์

**ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)**

ศิริเพ็ญ สุดแสนสง่า. (๒๕๕๘). ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติภูมิศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา  
ครั้งที่ ๗ (น.๑๖๕๑-๑๖๖๓.). น่าน : วิทยาลัยสงฆ์นครน่าน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

- ศิริเพ็ญ สุดแสนสง่า. (ผลงานร่วม). **แนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองในสังคมชนบทสมัยใหม่**. วารสาร  
รัชต์ภาคย์ Rajapark Journal ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒๖ พฤษภาคม -  
สิงหาคม ๒๕๖๑ ISSN: 1905-2243 ในหน้า ๒๗๐-๒๘๗.
- ศิริเพ็ญ สุดแสนสง่า. (นักวิจัยร่วม). (๒๕๖๑). **การเสริมสร้างความรู้และควบคุมการทุจริตโดยพระสงฆ์ ภาค  
ประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ศิริเพ็ญ สุดแสนสง่า. (นักวิจัยร่วม). (๒๕๖๑). **ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ : องค์กรประกอบ ตัวบ่งชี้ และผลกระทบต่อ  
ความมั่นคงของสังคมไทย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- ศิริเพ็ญ สุดแสนสง่า. (ผลงานร่วม). **การเสริมสร้างความรู้และควบคุมการทุจริตโดยพระสงฆ์ ภาคประชาชนและ  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี**. Journal of MCU Nakhondhat ISSN: 2586-  
923X (TCI 1) Vol.6 No.10 (December 2019): 4833-4851.
- ศิริเพ็ญ สุดแสนสง่า. (ผลงานร่วม). **ภัยคุกคามรูปแบบใหม่: องค์กรประกอบ ตัวบ่งชี้และผลกระทบต่อความมั่นคง  
ของสังคมไทยในจังหวัดเพชรบุรี**. Journal of Modern Learning Development. ISSN 2673-  
074X. (Tier 2). ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (2020): มีนาคม - เมษายน 2563 ในหน้า 78-96.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร  
รัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

\*\*\*\*\*

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ - นามสกุล ชื่อ นายนพ นามสกุล เฟื่องฟู อายุ ๖๙ ปี  
เกิดวัน อาทิตย์ ที่ ๓ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๔๙๔  
เลขหมายบัตรประจำตัวประชาชน : ๓-๑๐๐๕-๐๒๒๕๔-๖-๗๓

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

วุฒิกการศึกษา (จากสูงไปหาต่ำ)

ปริญญาตรี สาขา ร.ม. (รัฐศาสตร์) สถาบัน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. ๒๕๔๗.

ปริญญาโท สาขา กศ.บ. (มัธยมศึกษา) สถาบัน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. ๒๕๑๗.

\*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ ๒๐/๒๕๕๗  
มีผลตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
๒. การเมืองกับการสื่อสารทางการเมือง
๓. ความเบื้องต้นทางรัฐศาสตร์
๔. ความเบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์
๕. สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ
๖. พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง
๗. การศึกษาอิสระทางรัฐศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ :

นพ เฟื่องฟู. ภัยคุกคามรูปแบบใหม่และผลกระทบต่อสังคมไทย. บทความวิชาการ. การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๓ และระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๑ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๕๙.

นพ เฟื่องฟู. (ผลงานร่วม). แนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองในสังคมชนบทสมัยใหม่. วารสารรัชต์ภาคย์ Rajapark Journal ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒๖ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๑ ISSN: 1905-2243 ในหน้า ๒๗๐-๒๗๗.

- นพ เพ็ญฟู. (ผลงานร่วม). (๒๕๖๑). การเสริมสร้างความรู้และควมคุมการทุจริตโดยพระสงฆ์ ภาคประชาชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- นพ เพ็ญฟู. (ผลงานร่วม). (๒๕๖๑). ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ : องค์กรประกอบ ตัวบ่งชี้ และผลกระทบต่อความมั่นคงของสังคมไทย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- นพ เพ็ญฟู. (ผลงานร่วม). ภัยคุกคามรูปแบบใหม่: องค์กรประกอบ ตัวบ่งชี้และผลกระทบต่อความมั่นคงของสังคมไทยในจังหวัดเพชรบุรี. Journal of Modern Learning Development. ISSN 2673-074X. (Tier 2). ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (2020): มีนาคม - เมษายน 2563 ในหน้า 78-96.



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตร  
รัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔)  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี  
\*\*\*\*\*

ส่วนที่ ๑ ประวัติบุคลากร

ชื่อ นายอนุชา นามสกุล พละกุล อายุ ๓๔ ปี  
เกิดวัน ศุกร์ ที่ ๑๙ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๒๙  
รหัสบัตรประจำตัวประชาชน ๑-๓๔๑๑-๐๐๐๙๒-๐๗-๘

ส่วนที่ ๒ วุฒิการศึกษาและการได้รับการแต่งตั้ง

วุฒิมหาบัณฑิต (จากสูงไปหาต่ำ)  
ปริญญาโท สาขา การบริหารการพัฒนาสังคม สถาบัน สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (NIDA) พ.ศ. ๒๕๕๗  
ปริญญาตรี สาขา รัฐศาสตร์ สถาบัน มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑  
\*ได้รับการแต่งตั้งเป็นอาจารย์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยอนุมัติ ๑๑๘/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๓ ประสบการณ์ทำงาน (พ.ศ.๒๕๕๗-ปัจจุบัน)

พ.ศ.๒๕๕๗ อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต รับผิดชอบสอนในรายวิชา

๑. ศาสนากับการเมือง
๒. งานวิจัยและวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนา
๓. รัฐศาสตร์ตามแนวพระพุทธศาสนา
๔. วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันทางการเมืองไทย
๕. สถาบันการเมืองและรัฐธรรมนูญ
๖. พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง
๗. การศึกษาอิสระทางการจัดการเชิงพุทธ
๘. การเมืองกับนโยบายสาธารณะ
๙. การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ
๑๐. ทฤษฎีการเมือง
๑๑. ชนชั้นนำทางการเมือง
๑๒. การเมืองการปกครองกับพระพุทธศาสนา
๑๓. การศึกษาอิสระ

## ส่วนที่ ๔ ผลงานทางวิชาการ (พ.ศ.๒๕๕๕-ปัจจุบัน)

### งานวิจัย

- อนุชา พลละกุล. (นักวิจัยร่วม). (๒๕๕๗). **การศึกษาวิเคราะห์รัฐศาสตร์เชิงพุทธในมุมมองของนักวิชาการด้านรัฐศาสตร์ในประเทศไทย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- อนุชา พลละกุล. (นักวิจัยร่วม). (๒๕๕๘). **ศึกษาวิเคราะห์หลักความเชื่อเรื่องพุทธ ผี และพรหแมน ในสังคมไทย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- อนุชา พลละกุล. (นักวิจัยร่วม). (๒๕๕๙). **หลักสัญญาตาแนวคิด การตีความ และการวิเคราะห์ เพื่อบูรณาการกับการสร้างความสมดุลของชีวิตและสังคม**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- อนุชา พลละกุล. (นักวิจัยร่วม). (๒๕๖๐). **การศึกษาวิเคราะห์องค์ความรู้และแนวปฏิบัติกัมมัฏฐานตามสายพระมหาเถระของไทยและพม่า**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- อนุชา พลละกุล. (นักวิจัยร่วม). (๒๕๖๑). **การเสริมสร้างความรู้และควบคุมการทุจริตโดยพระสงฆ์ ภาคประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.
- อนุชา พลละกุล. (นักวิจัยร่วม). (๒๕๖๑). **ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ : องค์กรประกอบ ตัวบ่งชี้ และผลกระทบต่อความมั่นคงของสังคมไทย**. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

### บทความวิจัย/บทความวิชาการ

- อนุชา พลละกุล. **ความคิดเห็นและพฤติกรรมชนชั้นกลางที่มีต่อประชาธิปไตยไทย**.วารสารวิชาการมนุษยสังคมปริทัศน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี. ปีที่ ๑๘. ฉบับที่ ๑ มกราคม - มิถุนายน ๒๕๕๙ : ISSN 0859-869X ในหน้า ๕๙-๗๙.
- อนุชา พลละกุล. (ผลงานร่วม). **แนวทางการพัฒนาการเมืองการปกครองในสังคมชนบทสมัยใหม่**. วารสารรัชต์ภาคย์ Rajapark Journal ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ ๑๒ ฉบับที่ ๒๖ พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๖๑ ISSN: 1905-2243 ในหน้า ๒๗๐-๒๙๗.
- อนุชา พลละกุล. (ผลงานร่วม). **พุทธรัฐศาสตร์ : ประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ และบัณฑิตของหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยในหนึ่งทศวรรษหน้า (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๙)**. ใน รายงานการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑ ฉบับสมบูรณ์. วิทยาลัยสงฆ์พุทธปัญญาศรีทวารวดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วันที่ ๙-๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ หน้า ๑๓๑-๑๔๕.
- อนุชา พลละกุล. (ผลงานร่วม). **ธรรมาภิบาล : ทางรอด ทางเลือก สู่การปกครองอย่างยั่งยืนของท้องถิ่น**. งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติศึกษาศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์. นาน. ๒๕๕๘ หน้า ๑๖๕๑-๑๖๖๓.
- อนุชา พลละกุล. (ผลงานร่วม). **ภัยคุกคามรูปแบบใหม่และผลกระทบต่อสังคมไทย**. งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติศึกษาศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์. นาน. ๒๕๕๘ หน้า ๑๖๖๔-๑๖๗๕.
- อนุชา พลละกุล. (ผลงานร่วม). **อาเซียน : ความสัมพันธ์กระแสนิยมระหว่างประเทศสมัยใหม่**. งานประชุมวิชาการระดับนานาชาติศึกษาศาสตร์เชิงวัฒนธรรมในพระพุทธศาสนา ครั้งที่ ๗ ประจำปี ๒๕๕๘ (IBRS 2016) มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์. นาน. ๒๕๕๘ หน้า ๑๖๗๖-๑๖๙๐.

- อนุชา พละกุล. (ผลงานร่วม). การเสริมสร้างความรู้และควบคุมการทุจริตโดยพระสงฆ์ ภาคประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบุรี. Journal of MCU Nakhondhat ISSN: 2586-923X (TCI 1) Vol.6 No.10 (December 2019): 4833-4851.
- อนุชา พละกุล. (ผลงานร่วม). ภัยคุกคามรูปแบบใหม่: องค์กรประกอบ ตัวบ่งชี้และผลกระทบต่อความมั่นคงของสังคมไทยในจังหวัดเพชรบุรี. Journal of Modern Learning Development. ISSN 2673-074X. (Tier 2). ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (2020): มีนาคม - เมษายน 2563 ในหน้า 78-96.

ภาคผนวก ค  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



บันทึกข้อความ



ส่วนงาน คณะสังคมศาสตร์ โทรศัทพ์ โทรสาร ๐๓๕-๒๕๕-๐๕๓ ภายใน ๘๐๕๓  
ที่ ๓๓ ๘๐๐๕/๒๕๕ วันที่ ๗ กันยายน ๒๕๖๒  
เรื่อง ขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

กราบเรียน อธิการบดี

ตามที่ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๙ และได้ใช้มาระยะหนึ่งแล้วสมควรที่จะมีการพิจารณาทบทวน ประเมิน และปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม ทันสมัยอยู่เสมอ ทั้งนี้ ต้องมีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อวิเคราะห์ผลการดำเนินการหลักสูตร และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร แล้วนำไปพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร ในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้ มีหลักสูตรที่ครบรอบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร จำนวน ๔ หลักสูตร คือ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๙) โดยคณะได้จัดโครงการพัฒนาหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี ในวันที่ ๙ - ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒ ซึ่งจะมีการจัดทำร่างหลักสูตร และวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และสอดคล้องตามเป้าหมายของการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร จึงขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร จำนวน ๔ หลักสูตร ประกอบด้วย

๑. หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
๒. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต
๓. หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๔. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต

ดังปรากฏตามเอกสารที่ได้แนบมาพร้อมแล้วนี้

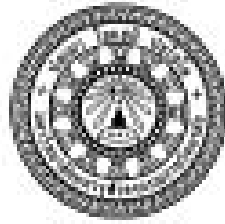
จึงกราบเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ และลงนามในคำสั่งมหาวิทยาลัย

เรียน อธิการบดี  
 เพื่อพิจารณาอนุมัติ  
 เพื่อทราบ  
  
(พระสุพรรณเมธากรณ์)  
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ  
๑๗ ก.ย. ๖๒

(พระครูปริยัติกิตติธำรง, รศ.ดร.)  
คณบดีคณะสังคมศาสตร์

(พระราชปริยัติกวี)  
อธิการบดี  
๑๗ ก.ย. ๖๒





คำสั่งมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

ที่ ๒๐ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ (๑) และ (๔) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๒ และความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยคณะกรรมการประจำและการจัดระบบบริหารงานในวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๖๓ และมติที่ประชุม ครั้งที่ ๑ เมื่อวันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๓ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหลักสูตร จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการคัดเลือกหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี ประกอบด้วย-

- |   |                      |
|---|----------------------|
| ๑. รักษาการรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ                  | ประธานกรรมการ        |
| ๒. รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการ                 | รองประธานกรรมการ     |
| ๓. พระครูอุดมเจติยารักษ์ ประธานหลักสูตร               | กรรมการ              |
| ๔. นายณท เสือทอง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร          | กรรมการ              |
| ๕. นายอนุชา ทลระกุล อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร       | กรรมการ              |
| ๖. นางศิริเจิญ สุขแสนสง่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร | กรรมการ              |
| ๗. พระมหาสมนึก จงกัโธโตเถร.                           | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๘. พระสิวกว ปญญารุโธ                                  | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๙. ดร.กิตติพงษ์ ไตรศรีบัณฑิต                          | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๐. ผศ.ศรชัย เข็มเปรม                                 | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑๑. นายธรรมบุญญ นิมมีสุข                              | กรรมการและเลขานุการ  |

ให้คณะกรรมการคัดเลือกหลักสูตรมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๐
๒. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.๒ หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พุทธศักราช ๒๕๖๔) ให้ตรงตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด แล้วนำเสนอ มหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

๓. ขอเปิดสอนหลักสูตรปรับปรุงใหม่ ตรวจสอบเอกสารความพร้อม รายละเอียดข้อมูลการขอเปิดสอนให้เป็นไปตามแบบฟอร์ม
๔. นำเสนอหลักสูตรปรับปรุงใหม่ และเอกสารความพร้อมในการขอเปิดสอนให้คณะกรรมการบริหารวิชาการ สำนักวิชาการ และคณะกรรมการสมานหาวิทยาลัยศึกษา
๕. นำเสนอหลักสูตรปรับปรุงใหม่ ให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบการให้ความเห็นชอบ

สั่งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๖ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๓



(พระวิสุทธีวราภิง)

รักษาการผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย