



โครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (๔ ปี)  
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## คำนำ

เอกสารหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อเปิดจัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยที่ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อปรับปรุงหลักสูตร ขอขอบคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ คณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือ ให้คำแนะนำ และแก้ไขปรับปรุงหลักสูตรนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ  
วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. ชื่อโครงการ	๑
๒. ชื่อหน่วยงาน	๑
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ.	๑
๕. หลักการและเหตุผล/เหตุผลความจำเป็น	๑
๖. วัตถุประสงค์	๑
๗. ลักษณะโครงการ	๒
๘. เป้าหมายผลผลิต	๒
๙. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา	๒
๑๐. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	๓
๑๑. ระบบการจัดการศึกษา	๓
๑๒. ระยะเวลาการศึกษา	๓
๑๓. การลงทะเบียนเรียน	๔
๑๔. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา	๔
๑๕. หน่วยงานที่คาดว่าจะสนับสนุนให้บุคลากรเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี	๔
๑๖. กลุ่มเป้าหมาย	๔
๑๗. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ	๕
๑๘. สถานที่	๖
๑๙. จำนวนหนังสือ	๗
๒๐. งบประมาณ	๗
๒๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (๔ ปี) สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)	๙
ภาคผนวก	๒๑
ภาคผนวก ก. แบบวิเคราะห์ศักยภาพและคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตร บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๗	๒๒

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ข. คำอธิบายรายวิชา	๒๗
ภาคผนวก ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	๔๔
ภาคผนวก ง. มติคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	๔๖
ภาคผนวก จ. มติคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์	๔๘
ภาคผนวก ฉ. ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร	๕๐



## โครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (๔ ปี)

สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. ชื่อโครงการ : โครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
๒. ชื่อหน่วยงาน : มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ. องค์ประกอบที่ ๒ การเรียนการสอน

### ๕. หลักการและเหตุผล/เหตุผลความจำเป็น

วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ) ที่มุ่งสร้างความรู้ความเข้าใจทางการจัดการและมีทักษะในการอยู่ร่วมกันในสังคม โดยเปิดสอนทั้งทฤษฎีและหลักการพื้นฐานทางทางการบริหารจัดการและการอยู่ร่วมกันในสังคม สิทธิ เสรีภาพ ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันในทางทางการบริหารจัดการ

โดยเสริมสร้างให้นิสิตสามารถนำความรู้ทางด้านทางการจัดการ ไปประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาองค์กร หน่วยงาน หรือในบริบทที่เกี่ยวข้องกับตนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ยังมุ่งเน้นทักษะการทำงานเป็นทีมและความรับผิดชอบในการทำงานรวมทั้งการตัดสินใจ และการมีจิตสาธารณะ เพื่อผลิตพุทธศาสตรบัณฑิต ทางการจัดการ ให้เป็นผู้รู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม การบริหารจัดการอย่างมีศักยภาพที่จะพัฒนาตนเองและช่วยเหลือสังคมและองค์กร ให้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม ตลอดจนสามารถนำหลักธรรมในทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นหลักสูตรปรับปรุงตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) ปี ๒๕๖๗ และตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จึงเห็นควรที่จะเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ) วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงได้กำหนดเปิดสอนหลักสูตรนี้

## ๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อขออนุมัติโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ
- ๖.๒ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรมจริยธรรมมีศรัทธาในพระพุทธศาสนามีความเสียสละเคารพศกดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และเคารพกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของสังคม และองค์กร
- ๖.๓ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการจัดการ สามารถบูรณาการเข้ากับหลักพุทธธรรมเพื่อประยุกต์ใช้ในการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๔ เพื่อผลิตบัณฑิตให้สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้และพัฒนาทักษะเพื่อการแก้ปัญหาของสังคมได้
- ๖.๕ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะ มีภาวะผู้นำ ในการจัดการ มีความคิดริเริ่มในการเปลี่ยนแปลงให้สังคมและองค์กรได้อย่างมีคุณภาพ ยอมรับความแตกต่าง รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

## ๗. ลักษณะโครงการ

- ๗.๑ ประชุมปรึกษาหารือและจัดทำรายละเอียดหลักสูตร
- ๗.๒ ขออนุมัติโครงการเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)
- ๗.๓ เป็นกิจกรรมบรรยาย อภิปราย ศึกษา ค้นคว้า วิจัย พัฒนา และวัดผลประเมินผล

## ๘. เป้าหมายผลผลิต

- ๘.๑ เป้าหมายเชิงคุณภาพ
  - ๘.๑.๑ พระภิกษุ-สามเณร ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานบริษัท มีโอกาสเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาเพิ่มขึ้นอันเป็นผลดีต่อการเผยแผ่พระพุทธศาสนา
  - ๘.๑.๒ เป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านการศึกษาแก่พระภิกษุ-สามเณรและคฤหัสถ์
- ๘.๒ เป้าหมายเชิงปริมาณ
  - ๘.๒.๑ ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เปิดหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ) จำนวน ๑ หลักสูตร
  - ๘.๒.๒ มีนิสิตเข้าศึกษา ประมาณ ๒๕ รูป/คน/ปี
- ๘.๓ เป้าหมายเชิงเวลา  
ระยะเวลา ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

## ๙. คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าศึกษา

- ๙.๑ คุณสมบัติของพระภิกษุ สามเณร ผู้สมัครเข้าศึกษา
  - ๙.๑.๑ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ
  - ๙.๑.๒ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญเพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ
  - ๙.๑.๓ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๙.๑.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา หรือ

๙.๑.๕ เป็นพระสังฆาธิการ หรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตร ประกาศนียบัตรที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๙.๑.๖ เป็นพระสังฆาธิการ หรือครูสอนพระปริยัติธรรมที่สอบได้นักธรรมชั้นเอกและ สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือ

๙.๑.๗ เป็นผู้สอบได้นักธรรมชั้นเอก และสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า และเมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้วต้องศึกษาวิชาบาลี ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จ การศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๙.๑.๘ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับ ประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และเมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว ต้องศึกษาวิชาบาลีไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๙.๑.๙ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรซึ่งมีคุณวุฒิเทียบเท่าระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายจากมหาวิทยาลัย

๙.๑.๑๐ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือ สัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๑.๑๑ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถานศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทาง ความประพฤติ หรือวินัย

## ๙.๒ คุณสมบัติของคฤหัสถ์ ผู้สมัครเข้าศึกษา

๙.๒.๑ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม หรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำ กว่าระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หรือ

๙.๒.๒ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม หรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และต้องศึกษาวิชาสามัญ เพิ่มเติมตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด หรือ

๙.๒.๓ เป็นผู้สอบได้เปรียญธรรม หรือบาลีศึกษา ๓ ประโยค และได้รับประกาศนียบัตร อื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๙.๒.๔ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา หรือ

๙.๒.๕ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า หรือผู้ที่ได้รับ ประกาศนียบัตรอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรอง และเมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้วต้องศึกษาวิชาบาลีไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต ยกเว้นผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาบาลีที่มหาวิทยาลัยรับรอง หรือ

๙.๒.๖ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรซึ่งมีคุณวุฒิเทียบเท่าระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายจากมหาวิทยาลัย

๙.๒.๗ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๒.๘ ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะความผิดทางความประพฤติ หรือวินัย

## ๑๐. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

## ๑๑. ระบบการจัดการศึกษา

### ๑๑.๑. ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์

### ๑๑.๒. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

จัดการศึกษาภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ ๒ อีกหนึ่งภาคก็ได้ โดยมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์ แต่ให้เพิ่มชั่วโมงศึกษาในแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

### ๑๑.๓. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

(ไม่มี)

## ๑๒. ระยะเวลาการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษาลดอดหลักสูตร ๔ ปี หรือต้องไม่ต่ำกว่า ๘ ภาคการศึกษาปกติ แต่อย่างมากไม่เกิน ๒ เท่าของระยะเวลาการศึกษาปกติของหลักสูตร และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## ๑๓. การลงทะเบียนเรียน

๑๓.๑ การลงทะเบียนเรียน อย่างน้อยไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ ๙ หน่วยกิต อย่างมากไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต

๑๓.๒ ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑

## ๑๔. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๑



**๑๕. หน่วยงานที่คาดว่าจะสนับสนุนให้บุคลากรเข้าศึกษาระดับปริญญาตรี หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ประกอบด้วย**

๑. คณะสงฆ์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดใกล้เคียง
๒. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดใกล้เคียง
๓. การศึกษานอกโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดใกล้เคียง
๔. โรงเรียนมัธยมศึกษา (ม.๑ - ๖)
๕. โรงเรียนปริยัติศึกษา แผนกสามัญศึกษา
๖. พระภิกษุสามเณร - แม่ชี (วุฒิการศึกษา ม.๖/เทียบเท่า)
๗. หน่วยราชการต่างๆ เจ้าหน้าที่และลูกจ้างในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดใกล้เคียง
๘. ธนาคาร โรงงานบริษัท โรงแรม ร้านอาหาร ธุรกิจเอกชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดใกล้เคียง
๙. ประชาชนทั่วไป ที่มีวุฒิ ม.๖ หรือเทียบเท่า

**๑๖. กลุ่มเป้าหมาย**

๑๖.๑ เชิงปริมาณ : ตารางแสดงจำนวนนิสิตที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษา (๕ ปีการศึกษา)

ชั้นปีที่ ปีการศึกษา	จำนวนรับ				
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
ชั้นปีที่ ๑	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๒		๒๕	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๓	-	-	๒๕	๒๕	๒๕
ชั้นปีที่ ๔	-	-	-	๒๕	๒๕
จำนวนรวม	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				๒๕	๒๕

๑๖.๒ เชิงคุณภาพ : ได้ผลิต นักการจัดการ ออกไปปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ต่างๆ

## ๑๗. อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

### ๑๗.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
๑	ID : ๓-๗๖๐๑-๐๐๕๗๐-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พระครูวัชรสุวรรณาทธ,ดร. (เกตุเขียว)	พธ.ด.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
				พธ.ม.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
				พธ.บ.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
๒	ID : ๓-๒๕๑๑-๐๐๒๐๔-XX-X	อาจารย์	พระครูวิรุฬหวัชรธรรม (เพ็ชรรัตน์)	พธ.ม.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
				พธ.บ.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
๓	ID : ๓-๗๖๐๑-๐๐๕๔๔-XX-X	อาจารย์	พระสมุห์บัว ทีปธมโม (พรหมณัพลับ)	พธ.ม.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
				พธ.บ.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
๔	ID : ๑-๓๐๐๑-๐๐๑๓๙-XX-X	อาจารย์	พระใบฎีกาสุชินนะ อนินฺชิตโต (พรหมนิล)	พธ.ม.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๑
				พธ.บ.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๐
๕	ID : ๑-๗๖๙๙-๐๐๓๑๒-XX-X	อาจารย์	พระใบฎีกาณพงษ์กร กนตวณฺโณ (ปิ่นทอง)	พธ.ม.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๓
				พธ.บ.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๒

## ๑๘. สถานที่ : อาคารเรียนสามัคคีรังสรรค์ ชั้น ๔

### ๑๘.๑ อาคารเรียน ประกอบด้วย

๑. ห้องเรียน	๓	ห้อง
- โต๊ะ เก้าอี้นักเรียน ห้องละ	๒๕	ชุด
- โต๊ะ เก้าอี้อาจารย์ ห้องละ	๑	ตัว
- เครื่องเสียงห้องละ	๑	ชุด
- โปรเจคเตอร์ห้องละ	๑	ชุด
- คอมพิวเตอร์	๑	เครื่อง
๒. ห้องประชุม		
- โต๊ะประชุม	๑	ชุด
- เก้าอี้ประชุม ห้องละ	๒๐	ตัว
- เครื่องเสียง	๑	ชุด
๓. ห้องธุรการ		
- โต๊ะทำงาน	๕	ตัว
- เก้าอี้	๕	ตัว
- คอมพิวเตอร์	๕	เครื่อง
- โทรศัพท์	๑	เครื่อง
- เครื่องรับ-ส่งแฟกซ์	๑	เครื่อง
- ตู้เก็บเอกสาร	๒	ตู้
๔. ห้องการเงิน		
- โต๊ะทำงาน	๒	ตัว
- เก้าอี้	๒	ตัว
- คอมพิวเตอร์	๒	เครื่อง
- โทรศัพท์	๑	เครื่อง
- เครื่องรับ-ส่งแฟกซ์	๑	เครื่อง
- ตู้เก็บเอกสาร	๒	ตู้
๕. ห้องวิชาการ		
- โต๊ะทำงาน	๘	ตัว
- เก้าอี้	๘	ตัว
- คอมพิวเตอร์	๘	เครื่อง
- โทรศัพท์	๑	เครื่อง
- เครื่องรับ-ส่งแฟกซ์	๑	เครื่อง
- ตู้เก็บเอกสาร	๗	ตู้

## ๑๘.๒ ห้องสมุด

- พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย	๒๔๑	เล่ม
- หนังสือทางพระพุทธศาสนา	๑,๕๒๔	เล่ม
- หนังสือค้นคว้าข้อมูลทางรัฐศาสตร์	๙๒๖	เล่ม
- สารคดีอื่นๆ	๑๐๐	เล่ม
- นิตยสาร/วารสาร/จุลสาร	๓	ฉบับ
- หนังสือพิมพ์ภาษาไทย	๓	ฉบับ
- โต๊ะทำงานเจ้าหน้าที่	๒	ตัว
- โต๊ะอ่านหนังสือ	๕	ตัว
- เก้าอี้	๑๐	ตัว
- ชั้นวางหนังสือ	๘	ชั้น
- พัดลม	๖	ตัว
- ชั้นวางหนังสือพิมพ์	๑	ชั้น
- คอมพิวเตอร์สำนักงาน	๒	เครื่อง
- เครื่องพิมพ์ all in one	๑	เครื่อง
- คอมพิวเตอร์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	๕	เครื่อง
- คอมพิวเตอร์สืบค้นหนังสือ/ยืม-คืน	๒	เครื่อง

## ๒. ห้องสมุดสำหรับค้นคว้าใกล้เคียง

- ห้องสมุดประชาชนประจำจังหวัด
- ห้องสมุดมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- ห้องสมุดเทศบาลเมืองเพชรบุรี
- ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมประจำจังหวัด ชาย-หญิง
- ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษา

## ๑๙. จำนวนหนังสือ

### จำนวนหนังสือและตำราเรียนทางพระพุทธศาสนาและการจัดการ

ลำดับที่	ประเภทหนังสือ/ตำราเรียน (ภาษาไทย/อังกฤษ)	จำนวนที่มีอยู่แล้ว(เล่ม)	จำนวนที่คาดว่าจะ เพียงพอ (เล่ม)
๑	หนังสือทางพระพุทธศาสนา/ปรัชญา/อื่นๆ	๑,๕๒๔	๑,๐๐๐
๒	หนังสือเกี่ยวกับทางการจัดการ	๔๕๐	๕๐๐
รวม		๑,๙๗๔	๑,๕๐๐

## ๒๐. งบประมาณ

### ๑. งบประมาณที่จะได้รับประจำปี

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
ค่าบำรุงการศึกษา	๓๓๗,๕๐๐	๓๗๑,๕๐๐	๔๐๘,๕๐๐	๔๔๙,๕๐๐	๕๔๓,๕๐๐
ค่าลงทะเบียน	๑๑๘,๑๒๕	๒๓๖,๒๕๐	๓๕๔,๓๗๕	๔๗๒,๕๐๐	๕๗๒,๕๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๑,๘๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐
รวมรายรับ	๒,๒๕๕,๖๒๕	๓,๓๐๗,๗๕๐	๓,๔๖๒,๘๗๕	๓,๖๒๒,๐๐๐	๓,๗๑๖,๐๐๐

\* หมายเหตุ: งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) ๙,๘๐๐ บาท

### ๒. แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
<b>ก. งบดำเนินการ</b>					
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๑,๘๙๙,๐๐๐	๑,๘๙๙,๐๐๐	๑,๘๙๙,๐๐๐	๑,๘๙๙,๐๐๐	๑,๘๙๙,๐๐๐
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๑๕๐,๐๐๐	๒๒๐,๕๐๐	๒๒๐,๕๐๐	๒๒๐,๕๐๐	๒๒๐,๕๐๐
รวม (ก)	๒,๐๔๙,๐๐๐	๒,๑๑๙,๕๐๐	๒,๑๑๙,๕๐๐	๒,๑๑๙,๕๐๐	๒,๑๑๙,๕๐๐
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ข)	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ก) + (ข)	๒,๑๔๙,๐๐๐	๒,๒๖๙,๕๐๐	๒,๓๑๙,๕๐๐	๒,๓๖๙,๕๐๐	๒,๔๑๙,๕๐๐
จำนวนนิสิต	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	๘๕,๙๖๐	๔๕,๓๙๐	๓๔,๖๖๐	๓๖,๖๙๕	๒๔,๑๙๕

### ๒๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๒๑.๑ เปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)

๒๑.๒ เปิดโอกาสให้ผู้สนใจเรียนในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ) ได้เข้ามาศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๒๑.๓ ทำให้พระภิกษุ สามเณรและคฤหัสถ์มีโอกาสศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาได้รับบริการวิชาการกว้างขวางขึ้น



หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (๔ ปี)  
สาขาวิชา การจัดการเชิงพุทธ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา                      วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

หมวดที่ ๑  
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

๑. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร                      : ๒๕๖๔๑๘๕๔๐๐๔๗๔๕  
ภาษาไทย                              : หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ  
ภาษาอังกฤษ                        : Bachelor of Arts Program in Buddhist Management

๒. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็มภาษาไทย                      : หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)  
ชื่อเต็มภาษาอังกฤษ                    : Bachelor of Arts (Buddhist Management)  
ชื่อย่อภาษาไทย                        : พธ.บ. (การจัดการเชิงพุทธ)  
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ)                    : B.A. (Buddhist Management)

๓. วิชาเอก (ถ้ามี)

-

๔. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวน ๑๓๒ หน่วยกิต

๕. รูปแบบของหลักสูตร

๕.๑ รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร ๔ ปี

## ๕.๒ ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

## ๕.๓ การรับเข้าศึกษา

รับนิสิตไทยและนิสิตต่างประเทศที่ใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

## ๕.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ

## ๕.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาเดียว คือ สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

## ๖. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

๖.๑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ปรับปรุงจากหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๖.๒ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๖.๓ สภามหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรและอนุมัติให้เปิดสอนในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

## ๗. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ๑) ข้าราชการในสังกัด ก.พ. และอื่นๆ
- ๒) พนักงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๓) พนักงานในภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ
- ๔) ครู นักวิชาการและอาจารย์ในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน
- ๕) ประกอบอาชีพอิสระ
- ๖) ศึกษาต่อระดับปริญญาโทในมหาวิทยาลัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

## ๘. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

เลขที่ ๖๕/๑ หมู่ ๖ ต.ช่องสะแก อ.เมืองเพชรบุรี จ.เพชรบุรี ๗๖๐๐๐

## ๙. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๙.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ เปิดการจัดการเรียนการสอนโดยอนุมัติของสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๑ หน่วยงาน โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

ลำดับที่	รหัสเลข ๑๓ หลัก	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
						สถาบัน	ปี พ.ศ.
๑	ID : ๓-๗๖๐๑-๐๐๕๗๐-XX-X	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พระครูวัชรสุวรรณาท,ดร. (เกตุเขียว)	พธ.ด.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๘
				พธ.ม.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
				พธ.บ.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
๒	ID : ๓-๒๕๑๑-๐๐๒๐๔-XX-X	อาจารย์	พระครูวิรุฬหวัชรธรรม (เพ็ชรรัตน์)	พธ.ม.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๕
				พธ.บ.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๓
๓	ID : ๓-๗๖๐๑-๐๐๕๔๔-XX-X	อาจารย์	พระสมุห์บัว ทีปธมโม (พราหมณ์ปลับ)	พธ.ม.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๙
				พธ.บ.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๕๗
๔	ID : ๑-๓๐๐๑-๐๐๑๓๙-XX-X	อาจารย์	พระใบฎีกาสุชินนะ อนัญชิโต (พรหมนิล)	พธ.ม.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๑
				พธ.บ.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๐
๕	ID : ๑-๗๖๙๙-๐๐๓๑๒-XX-X	อาจารย์	พระใบฎีกาณพงษ์กร กนตวณโณ (ปิ่นทอง)	พธ.ม.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๓
				พธ.บ.	การจัดการเชิงพุทธ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	๒๕๖๒



๑๐. งบประมาณตามแผน

๑๐.๑ งบประมาณตามแผน (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
ค่าบำรุงการศึกษา	๓๓๗,๕๐๐	๓๗๑,๕๐๐	๔๐๘,๕๐๐	๔๔๙,๕๐๐	๕๔๓,๕๐๐
ค่าลงทะเบียน	๑๑๘,๑๒๕	๒๓๖,๒๕๐	๓๕๔,๓๗๕	๔๗๒,๕๐๐	๕๗๒,๕๐๐
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๑,๘๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐
รวมรายรับ	๒,๒๕๕,๖๒๕	๓,๓๐๗,๗๕๐	๓,๔๖๒,๘๗๕	๓,๖๒๒,๐๐๐	๓,๗๑๖,๐๐๐

\* หมายเหตุ: งบประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวต่อปี (สูงสุด) ๘,๐๐๐ บาท

๑๐.๒ งบประมาณรายจ่าย เฉพาะส่วนกลาง (หน่วย: บาท)

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
<b>ก. งบดำเนินการ</b>					
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๑,๘๙๙,๐๐๐	๑,๘๙๙,๐๐๐	๑,๘๙๙,๐๐๐	๑,๘๙๙,๐๐๐	๑,๘๙๙,๐๐๐
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๑๕๐,๐๐๐	๒๒๐,๕๐๐	๒๒๐,๕๐๐	๒๒๐,๕๐๐	๒๒๐,๕๐๐
รวม (ก)	๒,๐๔๙,๐๐๐	๒,๑๑๙,๕๐๐	๒,๑๑๙,๕๐๐	๒,๑๑๙,๕๐๐	๒,๑๑๙,๕๐๐
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ข)	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ก) + (ข)	๒,๑๔๙,๐๐๐	๒,๒๖๙,๕๐๐	๒,๓๑๙,๕๐๐	๒,๓๖๙,๕๐๐	๒,๔๑๙,๕๐๐
จำนวนนิสิต	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	๘๕,๘๐๐	๔๕,๘๐๐	๓๕,๘๐๐	๒๓,๖๙๕	๒๓,๖๙๕

๑๑. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

๑๑.๑ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ)

๑๑.๑.๑ จำนวนหน่วยกิต

รวมตลอดหลักสูตร ๑๓๒ หน่วยกิต

๑๑.๑.๒. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ดังนี้

๑.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๒๔	หน่วยกิต
๑.๑	วิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
๑.๒	วิชาเลือก	๖	หน่วยกิต

๒.	หมวดวิชาเฉพาะ		๑๐๒	หน่วยกิต
	๒.๑	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
	๒.๒	วิชาแกนทางการจัดการเชิงพุทธ	๓๓	หน่วยกิต
	๒.๓	วิชาเฉพาะด้านการจัดการเชิงพุทธ	๓๓	หน่วยกิต
	๒.๔	วิชาเลือกเฉพาะสาขาการจัดการเชิงพุทธ	๖	หน่วยกิต
๓.	หมวดวิชาเลือกเสรี		๖	หน่วยกิต
<b>รวม</b>			<b>๑๓๒</b>	<b>หน่วยกิต</b>

### ๓.๑.๓ รายวิชา

#### คำอธิบายความหมายของรหัสวิชาและหน่วยกิตประจำวิชา

๑. รหัสประจำวิชาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต ประกอบด้วยเลข ๖ หลัก มีความหมายดังนี้

๑) เลข ๓ ตัวแรก = ตัวที่ ๑ แสดงคณะ ตัวที่ ๒-๓ แสดงสาขาวิชา

๒) เลข ๓ ตัวหลัง = ตัวที่ ๑ แสดงปีการศึกษา ตัวที่ ๒-๓ แสดงชื่อวิชา

๒. หน่วยกิตประจำวิชา หมายถึง ตัวเลขซึ่งแสดงจำนวนหน่วยกิตและปริมาณการเรียนการสอนของรายวิชานั้นๆ เช่น ๓ (๒-๒-๕) หมายถึง ๓ หน่วยกิต ประกอบด้วยบรรยาย ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ และการศึกษาด้วยตนเอง ๕ ชั่วโมง/สัปดาห์

๑.	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		๒๔	หน่วยกิต
	<b>๑.๑ วิชาบังคับ</b>		<b>๑๘</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	๐๐๐ ๑๐๑	มนุษยภัยกับสังคม	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๐๓	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๐๕	ปรัชญาเบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๐๖	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	<b>๑.๒ วิชาเลือก</b>		<b>๖</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	๐๐๐ ๑๐๗	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๐๘	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๐๙	จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๐	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๑	ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๒	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๓	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๔	มนุษยภัยกับสิ่งแวดล้อม	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๕	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

	๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาไทยเบื้องต้น		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาไทยขั้นสูง		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๒๐	ภาษาจีนเบื้องต้น		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๒๑	ภาษาจีนขั้นสูง		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๒๒	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๒๓	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๒๔	ภาษาฮินดีเบื้องต้น		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๒๕	ภาษาฮินดีขั้นสูง		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๒๖	วัฒนธรรมไทย		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๒๗	มนุษย์กับอารยธรรม		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๒๘	สันติศึกษา		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๒๙	ภาวะผู้นำ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๓๐	หลักธรรมาภิบาล		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๓๑	การรู้เท่าทันสื่อ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๓๒	ความรับผิดชอบต่อสังคม		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๓๓	ศาสนาทั่วไป		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
<b>๒.</b>	<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>			<b>๑๐๒</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา</b>			<b>๓๐</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	๐๐๐ ๑๓๔	วรรณกรรมพระพุทธศาสนา		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๓๕	พระไตรปิฎกศึกษา		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาบาลี		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๓๗	ประวัติพระพุทธศาสนา		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๓๘	เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๓๙	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๑๔๐	กรรมฐาน ๑		๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๒๔๑	กรรมฐาน ๒		๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๓๔๒	กรรมฐาน ๓		๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
	๐๐๐ ๔๔๓	กรรมฐาน ๔		๓ (๒-๒-๕)	หน่วยกิต
	<b>๒.๒ วิชาแกน</b>			<b>๓๓</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	๔๐๓ ๓๐๑	พุทธวิธีการบริหาร		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๓๐๒	การจัดการทรัพยากรสังฆาทิเสสทางพระพุทธศาสนา		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๓๐๓	กฎหมายสำหรับพระสงฆ์		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

	๔๐๓ ๓๐๔	การจัดการและพัฒนาสาธารณูปการ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๓๐๕	การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนาสมัยใหม่		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๔๐๖	การศึกษาอิสระทางการจัดการเชิงพุทธ		๓ (๐-๖-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๓๐๗	การจัดการการเผยแผ่พระพุทธศาสนายุคใหม่		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๓๐๘	นวัตกรรมเชิงพุทธเพื่อการสังคมสงเคราะห์		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๔๐๙	นวัตกรรมเชิงพุทธเพื่อการพัฒนาองค์กร		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๓๑๐	การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๔๑๑	การพัฒนาการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	<b>๒.๓ วิชาเฉพาะด้าน</b>			<b>๓๓</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	๔๐๓ ๒๑๒	หลักการจัดการ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๔๔๐	ดิจิทัลเพื่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๒๑๔	ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๓๑๕	การวิจัยเพื่อการจัดการ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๓๑๖	การบัญชีเบื้องต้น ๑		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๓๑๗	การบัญชีเบื้องต้น ๒		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๔๑๘	การบัญชีเพื่อการจัดการ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๔๒๕	การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๔๒๑	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๔๒๒	การจัดการวิถีสุมชนและแหล่งเรียนรู้		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๔๒๐	การจัดการเชิงกลยุทธ์		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	<b>๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะสาขา</b>			<b>๖</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	๔๐๓ ๔๒๓	การบริหารจัดการงบประมาณ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๔๒๔	หลักการฝึกอบรมและการประชุม		๓ (๐-๖-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๔๒๖	การจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๔๒๗	กลยุทธ์การเจรจาต่อรองทางการจัดการ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๔๒๘	การสื่อสารกับการจัดการ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๔๒๙	การจัดการความรู้		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๔๓๐	การไกล่เกลี่ยและการจัดการข้อพิพาท		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๔๓๑	การบริหารความเสี่ยงทางการจัดการ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๔๓๒	มนุษย์สัมพันธ์กับการจัดการ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๔๓๓	จิตวิทยาการจัดการ		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๔๓๔	การจัดการงานสารบรรณและธุรการ		๓ (๐-๖-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๔๓๕	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
	๔๐๓ ๔๓๖	การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

๔๐๓ ๔๓๗	สัมมนาการจัดการกิจการคณะสงฆ์		๓ (๐-๖-๖)	หน่วยกิต
๔๐๓ ๔๓๘	เทคนิคการประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ		๓ (๐-๖-๖)	หน่วยกิต
๔๐๓ ๔๓๙	การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในอาเซียน		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๓ ๔๔๒	การบริหารชุมชนวัดวิถี		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต
๔๐๓ ๔๔๕	พุทธศิลป์เมืองเพชรศิลปกรรมพุทธศาสนา		๓ (๓-๐-๖)	หน่วยกิต

### ๓. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน ๖ หน่วยกิต

นิสิตสาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธต้องเลือกศึกษารายวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยเป็นวิชาเลือกเสรีจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิตโดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

๓.๑.๔ แสดงแผนการศึกษา

แผนการจัดการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรี ๔ ปี

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาบังคับ)</b>	
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม*	๓
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป	๓
	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาเลือก)</b>	
๐๐๐ XXX	XXX วิชาเลือก	๓
	<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	
	<b>วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา</b>	
๐๐๐ ๑๓๖	ภาษาบาลี	๓
๐๐๐ ๑๔๐	กรรมฐาน ๑	๓
<b>รวม</b>		<b>๑๕</b>

ชั้นปีที่ ๑

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาบังคับ)</b>	
๐๐๐ ๒๓๗	ประวัติพระพุทธศาสนา*	๓
๐๐๐ ๒๐๖	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย	๓
	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาเลือก)</b>	
๐๐๐ XXX	XXX วิชาเลือก	๓
	<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	
	<b>วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา</b>	
๐๐๐ ๒๓๘	ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ	๓
	<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	
๔๐๓ XXX	XXX วิชาเลือกเสรี	๓
<b>รวม</b>		<b>๑๕</b>

หมายเหตุ :\* วิชาข้อสอบกลาง

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (วิชาบังคับ)</b>	
๐๐๐ ๑๐๓	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล	๓
๐๐๐ ๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๓
	<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	
	<b>วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา</b>	
๐๐๐ ๒๓๘	เทศกาลและพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา*	๓
๐๐๐ ๒๔๑	กรรมฐาน ๒	๓
	<b>วิชาเฉพาะด้าน</b>	
๔๐๓ ๒๑๒	หลักการจัดการ	๓
๔๐๓ ๔๔๐	ดิจิทัลเพื่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์	๓
<b>รวม</b>		<b>๑๘</b>

ชั้นปีที่ ๒

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (บังคับ)</b>	
๐๐๐ ๒๐๕	ปรัชญาเบื้องต้น	๓
	<b>กลุ่มพระพุทธศาสนา</b>	
๐๐๐ ๑๓๕	พระไตรปิฎกศึกษา*	๓
๐๐๐ ๑๓๔	วรรณกรรมพระพุทธศาสนา*	๓
	<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	
	<b>วิชาแกน</b>	
๔๐๓ ๓๐๑	พุทธวิธีการบริหาร	๓
๔๐๓ ๓๐๒	การจัดการทรัพย์สินทางพระพุทธศาสนา	๓
	<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	
	<b>วิชาเฉพาะด้าน</b>	
๔๐๓ ๒๑๔	ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการ	๓
<b>รวม</b>		<b>๑๘</b>

หมายเหตุ :\* วิชาข้อสอบกลาง

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	
	<b>วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา</b>	
๐๐๐ ๓๔๒	กรรมฐาน ๓	๓
	<b>วิชาแกน</b>	
๔๐๓ ๓๐๓	กฎหมายสำหรับพระสงฆ์	๓
๔๐๓ ๓๐๔	การจัดการและพัฒนาสาธารณูปการ	๓
๔๐๓ ๔๐๙	นวัตกรรมการเชิงพุทธเพื่อการพัฒนาองค์กร	๓
	<b>วิชาเฉพาะด้าน</b>	
๔๐๓ ๓๑๖	การบัญชีเบื้องต้น ๑	๓
๔๐๓ ๓๑๕	การวิจัยเพื่อการจัดการ	๓
	<b>รวม</b>	<b>๑๘</b>

ชั้นปีที่ ๓

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	
	<b>วิชาแกน</b>	
๔๐๓ ๓๐๘	นวัตกรรมการเชิงพุทธเพื่อการสังคมสงเคราะห์	๓
๔๐๓ ๓๐๕	การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนาสมัยใหม่	๓
๔๐๓ ๓๐๗	การจัดการการเผยแผ่พระพุทธศาสนายุคใหม่	๓
	<b>วิชาเฉพาะด้าน</b>	
๔๐๓ ๓๑๗	การบัญชีเบื้องต้น ๒	๓
๔๐๓ ๔๒๑	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	๓
๔๐๓ ๔๒๕	การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ	๓
	<b>รวม</b>	<b>๑๘</b>



ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๑		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	
	<b>วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา</b>	
๐๐๐ ๔๔๓	กรรมฐาน ๔	๓
	<b>วิชาแกน</b>	
๔๐๓ ๓๑๐	การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธ	๓
๔๐๓ ๔๑๑	การพัฒนาการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์	๓
	<b>วิชาเฉพาะด้าน</b>	
๔๐๓ ๔๑๘	การบัญชีเพื่อการจัดการ	๓
	<b>วิชาเลือกเฉพาะสาขา</b>	
๔๐๓ XXX	XXX วิชาเลือกเฉพาะ	๓
<b>รวม</b>		<b>๑๕</b>

ชั้นปีที่ ๔

ภาคการศึกษาที่ ๒		
รหัสวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต
	<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	
	<b>วิชาแกน</b>	
๔๐๓ ๔๐๖	การศึกษาอิสระทางการจัดการเชิงพุทธ	๓
	<b>วิชาเฉพาะด้าน</b>	
๔๐๓ ๔๒๒	การจัดการวิถีชุมชนและแหล่งเรียนรู้	๓
๔๐๓ ๔๒๐	การจัดการเชิงกลยุทธ์	๓
	<b>วิชาเลือกเฉพาะสาขา</b>	
๔๐๓ XXX	XXX วิชาเลือกเฉพาะ	๓
	<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	
๔๐๓ XXX	XXX วิชาเลือกเสรี	๓
<b>รวม</b>		<b>๑๕</b>

### ๓.๑.๕. คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาใน หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

### ๓.๒. ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### ๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร

(ดูจากหมวดที่ ๑ ข้อ ๙.๑ ใช้อาจารย์ชุดเดียวกันกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

#### ๓.๒.๒ อาจารย์พิเศษ

เป็นไปตามที่คณะกรรมการประจำหลักสูตรพิจารณาเห็นสมควร

### ๔. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนรายวิชา การจัดการงานสารบรรณและธุรการ (๔๐๓ ๔๓๔) เป็นวิชาที่มอบหมายให้นิสิตฝึกงานสารบรรณและธุรการในองค์กรคณะสงฆ์หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

### ๕. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

หลักสูตรกำหนดให้นิสิตเรียนวิชาการศึกษาศาสตร์และการจัดการเชิงพุทธ (๔๐๓ ๔๐๖) เป็นวิชาที่นิสิตได้ศึกษาประเด็นปัญหาทางการจัดการที่สนใจ โดยใช้ระเบียบวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

#### ๕.๑. คำอธิบายโดยย่อ

ศึกษาค้นคว้าวิจัยภาคสนามทางการจัดการเชิงพุทธหรือเรื่องอื่นโดยความเห็นชอบและควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา

#### ๕.๒. มาตรฐานผลการเรียนรู้

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางสังคมได้ และสามารถเขียนผลงานวิจัยเพื่อเป็นสารสนเทศในการสื่อสารได้

#### ๕.๓. ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ ๒ ของปีการศึกษาที่ ๔

#### ๕.๔. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต

#### ๕.๕. การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างโครงการให้ศึกษา

#### ๕.๖. กระบวนการประเมินผล

๕.๖.๑ ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดหัวข้อและเกณฑ์การประเมินผลทวนสอบมาตรฐานโดยกำหนดเกณฑ์/มาตรฐานการประเมินผลรายวิชา

๕.๖.๒ ผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ของตนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๓ ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามแบบฟอร์ม

๕.๖.๔ ทั้งผู้สอนและผู้เรียนประเมินผลการเรียนรู้ร่วมกัน

๕.๖.๕ ผู้เรียนนำเสนอผลการศึกษาและรับการประเมินโดยผู้สอนประจำรายวิชาทุกคน  
ซึ่งเข้าร่วมฟังการนำเสนอผลการศึกษา

๕.๖.๖ ผู้สอนทุกคนเข้าฟังการนำเสนอผลการศึกษาของผู้เรียน

๕.๖.๗ ผู้ประสานงานรายวิชานำคะแนนทุกส่วนเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์  
ประจำวิชาทุกคน ผ่านคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบวิเคราะห์ศักยภาพและคุณภาพหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๗

**แบบวิเคราะห์ศักยภาพและคุณภาพหลักสูตรระดับพุทธศาสตรบัณฑิต**  
**สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)**  
**วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

คำชี้แจง ๑. ให้ท่านนำหลักสูตรที่ท่านพัฒนาขึ้นเพื่อเสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย มา  
ตรวจ

สอบในรายการวิเคราะห์ต่าง ๆ ต่อไปนี้

๒. สำหรับข้อที่มีสัญลักษณ์  ให้ท่านทำเครื่องหมาย  ลงใน  ในส่วนที่ตรง  
กับ

ลักษณะของหลักสูตรที่ท่านพัฒนาขึ้น

๑. ชื่อหลักสูตร : หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต  
๒. สาขาวิชา : การจัดการเชิงพุทธ  
๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ : ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์  
๔. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ระดับความสอดคล้อง		
	มาก	บางส่วน	ไม่สอดคล้อง
๑. ปรัชญาของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย	✓		
๒. ปรัชญาของการอุดมศึกษา	✓		
๓. แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา	✓		
๔. มาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล	✓		

๕. ระบบการศึกษา

- ทวิภาค (๑ ปีการศึกษามี ๒ ภาคเรียนปกติ ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์/ภาคเรียน)  
 ไตรภาค (๑ ปีการศึกษามี ๓ ภาคเรียนปกติ ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๒ สัปดาห์/ภาคเรียน)  
 จตุรภาค (๑ ปีการศึกษามี ๔ ภาคเรียนปกติ ระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๐ สัปดาห์/ภาคเรียน)

๖. การคิดหน่วยกิต

- รายวิชาภาคทฤษฎี (ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง / ภาคเรียนปกติ คิดเป็น ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค)  
 รายวิชาภาคปฏิบัติ (ไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง / ภาคเรียนปกติ คิดเป็น ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค)  
 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม (ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง / ภาคเรียนปกติ คิดเป็น ๑ หน่วยกิต  
ระบบทวิภาค)  
 การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่น (ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง / ภาคเรียนปกติ คิดเป็น ๑ หน่วยกิต  
ระบบทวิภาค)  
 การค้นคว้าอิสระ (ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง / ภาคเรียนปกติ คิดเป็น ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค)  
 การทำวิทยานิพนธ์ (ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง / ภาคเรียนปกติ คิดเป็น ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค)

### ๗. โครงสร้างหลักสูตร

- มีจำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๑๔๐ หน่วยกิต
- แผน ก เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์
  - แบบ ก ๑ ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์เทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต
  - แบบ ก ๒ ทำวิทยานิพนธ์เทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และศึกษารายละเอียดวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต
- แผน ข เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

### ๘. จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ประจำ

#### ๘.๑ ข้อกำหนดทั่วไป

- มีอาจารย์ประจำหลักสูตรระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ รูป/คน
- โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

#### ๘.๒ คุณสมบัติของอาจารย์

##### อาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตร	วุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการ					ภาระงานที่รับผิดชอบ
	ป.โท	ป.เอก	ผศ.	รศ.	ศ.	
พระครูชินวีร์บัณฑิต (เอก ชินวีโส), ผศ.ดร. ๕๑๐๑๔๐๐๐๓๙๕๖๘		✓	✓			กรรมการประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ
พระมหาสมชาย ขนุดิ สรโณ (มะลิซ้อน) ๑๑๓๑๐๖๐๐๐๘๔๖๐๐	✓					กรรมการประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ
พระครูธรรมธรสุธาพร ปกสุสโร (มานะสาบุตร) ๓๑๐๐๑๐๑๐๗๕๖๓๘	✓					กรรมการประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ
พระครูสังฆรักษ์เอกลักษณ์ อชิต (นกทอง), ผศ.ดร. ๑๗๐๙๘๐๐๐๖๐๔๘๒		✓	✓			กรรมการประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ
ผศ.ดร.สุภัทรชัย สีสะไบ ๑๓๖๖๙๐๐๐๘๒๑๔๗		✓	✓			กรรมการประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ
พระครูวิโรจน์กาญจนเขต (นันทกฤต ทีปังกรโร), ดร. ๑๑๐๐๘๐๐๓๖๒๐๒๘		✓				กรรมการประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร (ต้องเป็นอาจารย์ประจำ หลักสูตร)	วุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการ					ภาระงานที่รับผิดชอบ
	ป. โท	ป. เอก	ผศ.	รศ.	ศ.	
พระครูวัชรสุวรรณาท (เกตุเขียว), ผศ.ดร. ๓-๗๖๐๑-๐๐๕๗๐-XX-X		✓	✓			กรรมการประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ
พระครูวิรุฬห์วัชรธรรม (เพชรรัตน์) ๓-๒๕๑๑-๐๐๒๐๔-XX-X	✓					กรรมการประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ
พระสมุห์บัว ทีปธมโม (พราหมณ์พลับ) ๓-๗๖๐๑-๐๐๕๕๔-XX-X	✓					กรรมการประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ
พระใบฎีกาสุชินนะ อนินฺชิต โต (พรหมนิล) ๑-๓๐๐๑-๐๐๑๓๙-XX-X		✓	✓			กรรมการประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ
พระใบฎีกากาน พงษกร กนตวณฺโณ (ปิ่นทอง) ๑-๗๖๙๙-๐๐๓๑๒-XX-X		✓	✓			กรรมการประจำหลักสูตร/อาจารย์ประจำ

๙. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
ค่าบำรุงการศึกษา	๓๓๗,๕๐๐	๓๗๑,๕๐๐	๔๐๘,๕๐๐	๔๔๙,๕๐๐	๕๔๓,๕๐๐
ค่าลงทะเบียน	๑๑๘,๑๒๕	๒๓๖,๒๕๐	๓๕๔,๓๗๕	๔๗๒,๕๐๐	๕๙๐,๖๒๕
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	๑,๘๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐	๒,๗๐๐,๐๐๐
รวมรายรับ	๒,๒๕๕,๖๒๕	๓,๓๐๗,๗๕๐	๓,๔๖๒,๘๗๕	๓,๖๒๒,๐๐๐	๓,๘๓๔,๑๒๕

งบประมาณรายจ่าย

หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑
ก. งบดำเนินการ					



หมวด เงิน	ปีงบประมาณ				
	๑,๘๘๙,๐๐๐	๑,๘๘๙,๐๐๐	๑,๘๘๙,๐๐๐	๑,๘๘๙,๐๐๐	๑,๘๘๙,๐๐๐
๑. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	๑,๘๘๙,๐๐๐	๑,๘๘๙,๐๐๐	๑,๘๘๙,๐๐๐	๑,๘๘๙,๐๐๐	๑,๘๘๙,๐๐๐
๒. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	๑๕๐,๐๐๐	๒๒๐,๕๐๐	๒๒๐,๕๐๐	๒๒๐,๕๐๐	๒๒๐,๕๐๐
รวม (ก)	๒,๐๓๙,๐๐๐	๒,๑๐๙,๕๐๐	๒,๑๐๙,๕๐๐	๒,๑๐๙,๕๐๐	๒,๑๐๙,๕๐๐
<b>ข. งบลงทุน</b>					
ค่าครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ข)	๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
รวม (ก) + (ข)	๒,๑๓๙,๐๐๐	๒,๒๖๙,๕๐๐	๒,๓๐๙,๕๐๐	๒,๓๖๙,๕๐๐	๒,๔๐๙,๕๐๐
จำนวนนิสิต	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๑๐๐
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	๘๕,๘๐๐	๘๕,๘๐๐	๘๕,๘๐๐	๘๕,๘๐๐	๘๕,๘๐๐

#### ๑๐. การประกันคุณภาพของหลักสูตร

รายการ	ระดับความชัดเจน				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ระบบการบริหารหลักสูตร	✓				
๒. ระบบการสนับสนุนและการให้คำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิ	✓				
๓. ระบบการจัดสรรทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย	✓				
๔. ระบบการสำรวจความต้องการในการเปิดหลักสูตร	✓				

ภาคผนวก ข  
คำอธิบายรายวิชา

**รายละเอียดหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ**  
**โครงสร้างหลักสูตร**

หมวดวิชา		หน่วยกิต	
<b>๑.</b>	<b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>๒๔</b>	<b>หน่วยกิต</b>
๑.๑	วิชาบังคับ	๑๘	หน่วยกิต
๑.๒	วิชาเลือก	๖	หน่วยกิต
<b>๒.</b>	<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>	<b>๑๐๒</b>	<b>หน่วยกิต</b>
๒.๑	วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา	๓๐	หน่วยกิต
๒.๒	วิชาแกนทางการจัดการเชิงพุทธ	๓๓	หน่วยกิต
๒.๓	วิชาเฉพาะด้านทางการจัดการเชิงพุทธ	๓๓	หน่วยกิต
๒.๔	วิชาเลือกเฉพาะสาขาการจัดการเชิงพุทธ	๖	หน่วยกิต
<b>๓.</b>	<b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>๖</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>รวม</b>		<b>๑๓๒</b>	<b>หน่วยกิต</b>

หมายเหตุ : วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา จำนวน ๓๐ หน่วยกิต รายวิชาทั้งหมดใช้ร่วมกันกับหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

**คำอธิบายรายวิชาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ**  
**หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗**

**๑. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ๒๔ หน่วยกิต**

**๑.๑ วิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต**

๑.๑ วิชาบังคับ		จำนวน ๑๘
หน่วยกิต		
๐๐๐ ๑๐๑	มนุษย์กับสังคม (Man and Society )	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมายและความเป็นมาเกี่ยวกับมนุษย์กับสังคม ตามหลักการทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาตน การปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสังคม สถาบันสังคม ประชาสังคม กระบวนการทางสังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์ปัญหาสังคมและแนวทางการแก้ไขปัญหาสังคมแบบสันติวิธี ความเป็นพลเมือง และการสื่อสารทางสังคมยุค New Normal	
๐๐๐ ๑๐๒	กฎหมายทั่วไป (General Law)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาวิวัฒนาการของกฎหมาย ความหมายและลักษณะของ	

	กฎหมาย ที่มาของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมาย การยกเลิกกฎหมาย กฎหมายเกี่ยวกับบุคคล ครอบครัว มรดก ปินัยกรรม สัญญาประเภทต่างๆ ที่สำคัญ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายอาญา ความรับผิดในทางอาญา เหตุยกเว้นความผิดและเหตุยกเว้นโทษ เหตุลดโทษ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิด กระบวนการยุติธรรมของไทย	
๐๐๐ ๑๐๓	<b>คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล</b> (Computer and Digital Technology)	๓ (๓-๐-๖)
	มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล องค์ประกอบระบบคอมพิวเตอร์ แพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัย กฎหมาย และจริยธรรมในสังคมดิจิทัล มีทักษะในการใช้อินเทอร์เน็ต สื่อ และการสื่อสารยุคดิจิทัล และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดทำเอกสาร ตารางคำนวณ การนำเสนอข้อมูลได้ และรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต	
๐๐๐ ๒๐๔	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร</b> (English for Communications)	๓ (๓-๐-๖)
	ฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในด้านการฟังและการพูด การอ่านและการเขียนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การทักทาย การแนะนำตัว การแสดงออกทางความรู้สึกและความคิดเห็นการแสดงบทบาทสมมติ ศึกษาโครงสร้างและการใช้ไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ	
๐๐๐ ๒๐๕	<b>ปรัชญาเบื้องต้น</b> (Introduction to Philosophy)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย ขอบเขตของปรัชญา ความสัมพันธ์ระหว่างปรัชญา สาขาปรัชญา สารสำคัญของปรัชญาสาขาต่าง ๆ พัฒนาการของปรัชญาตะวันออกและปรัชญาตะวันตก หลักการและวิธีให้เหตุผลทางปรัชญา	
๐๐๐ ๒๐๖	<b>คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย</b> (Mathematics and Statistics for Research)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ตัวบ่งชี้เชิงปริมาณ เซต การให้เหตุผล ระบบและคุณสมบัติของจำนวนจริง สมการและอสมการ ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน เมทริกซ์ หลักพื้นฐานทางสถิติ การรวบรวมข้อมูล การแจกแจงความถี่ และการหาค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง สถิติแบบบรรยาย สถิติทดสอบ การทดสอบสมมติฐาน รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย ขั้นตอนการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม	

	สำเร็จรูป การเขียนโครงการวิจัยและการเขียนรายงานผลการวิจัย	
	<b>๑.๒ วิชาเลือก</b>	<b>จำนวน ๖</b>
	<b>หน่วยกิต</b>	
๐๐๐ ๑๐๗	<b>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง</b> (Introduction to Politics and Government)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเมืองและการปกครอง พัฒนาการเมืองการปกครอง สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมืองและการปกครอง การจัดระเบียบการปกครอง ปัญหาและอุปสรรคทางการเมือง และแนวคิดพระพุทธรศาสนาเกี่ยวกับการเมืองการปกครอง	
๐๐๐ ๑๐๘	<b>เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น</b> (Introduction to Economics)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ ระบบเศรษฐกิจ อุปสงค์อุปทาน การกำหนดราคาดุลยภาพ พฤติกรรมผู้บริโภค ทฤษฎีการผลิตตลาดในระบบเศรษฐกิจ รายได้ประชาชาติ การเงิน วัฏจักรเศรษฐกิจ ดุลการค้าและดุลการชำระเงิน การพัฒนาเศรษฐกิจ ปรัชญาการณทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน และเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ของระบบเศรษฐกิจบทบาทของภาครัฐและภาคเอกชนในระบบเศรษฐกิจ โครงสร้างเศรษฐกิจ ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข และศึกษาเศรษฐศาสตร์ตามแนวพุทธ	
๐๐๐ ๑๐๙	<b>จิตวิทยาเพื่อการพัฒนาตน</b> (Psychology for Self-Development)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางจิตวิทยาและหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เข้าใจตนเองและผู้อื่น สามารถวิเคราะห์ตนเองและผู้อื่น มีทักษะในการสื่อสาร สร้างสัมพันธภาพและทำงานเป็นทีม	
๐๐๐ ๑๑๐	<b>ภาษาศาสตร์เบื้องต้น</b> (Introduction to Linguistics)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีทางวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะทั่วไปของภาษา สาขาวิชาภาษาศาสตร์ และวิเคราะห์ภาษาตามแนวภาษาศาสตร์	
๐๐๐ ๑๑๑	<b>ทักษะการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้</b> (Language Skills for Learning)	๓ (๓-๐-๖)
	ความรู้เกี่ยวกับภาษาและทักษะภาษาที่จำเป็นต่อการสื่อสาร หลักการใช้ภาษาเพื่อการเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล การสืบค้นข้อมูลท้องถิ่นและข้อมูลสารสนเทศจากสื่อทุกประเภท การใช้ห้องสมุด วิธีการแสวงหา	

	ความรู้ การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ โดยใช้กระบวนการทักษะสัมพันธ์ทางภาษาในการสรุปความ ตีความ วิเคราะห์ วิจัยและสังเคราะห์ นำเสนอเป็นลายลักษณ์อักษร วาจา และสื่อประสม	
๐๐๐ ๑๑๒	<b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่</b> (Modern Science and Technology)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาหลักพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ประวัติและผลงานของนักวิทยาศาสตร์ในยุคต่าง ๆ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับชีวิตประจำวัน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ พระพุทธศาสนากับวิทยาศาสตร์ หลักพื้นฐานทางเทคโนโลยี กระบวนการใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ เทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีอุตสาหกรรม เทคโนโลยีภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น พระพุทธศาสนากับเทคโนโลยี	
๐๐๐ ๑๑๓	<b>ตรรกศาสตร์เบื้องต้น</b> (Introduction to Logic)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษานิमित คำที่เป็นปฏิปักษ์ต่อกัน วิภาค การนิยามความหมาย ญัตติประพจน์ในแบบต่าง ๆ การแบ่งญัตติ ความเป็นปฏิปักษ์แห่งญัตติ ญัตติผสม การให้เหตุผล ปรตธานุमानและปจฉาว่าที่แบบต่าง ๆ ศึกษาหลักการและวิธีการให้เหตุผลจากบทสนทนาของพระพุทธเจ้าในอนัตตลักษณะสูตรหรือในสูตรอื่น ๆ บทสนทนาในคัมภีร์กถาวัตถุ ญาณวิทยาของนิกายสรวาสตีวาท วิชาษาที่ของนาคารชุน เปรียบเทียบความเหมือนและความต่างระหว่างตรรกศาสตร์ตะวันตก กับตรรกศาสตร์ตะวันออก โดยเฉพาะหลักการเชิงตรรกในคัมภีร์	
๐๐๐ ๑๑๔	<b>มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม</b> (Man and Environment)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวกับมนุษย์ แนวคิดการบริหารจัดการ สิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมให้เกิดประโยชน์ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับสิ่งแวดล้อม หลักคำสอนทางพระพุทธศาสนาที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และบทบาทของพระสงฆ์ต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย	
๐๐๐ ๑๑๕	<b>เหตุการณ์โลกปัจจุบัน</b> (Current World Affairs)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในโลก ทั้งมิติทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและการเมือง ความร่วมมือและความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมโลก ประเทศไทยกับเหตุการณ์สำคัญของโลก ความร่วมมือของชาวพุทธในเวทีโลก บทบาทของพระพุทธศาสนากับการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในโลก	

	ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๑๑๖	ภาษาสันสกฤตเบื้องต้น (Basic Sanskrit)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาสันสกฤต อักษร เครื่องหมาย ระบบเสียง การเปลี่ยนแปลงอักษรและเสียง การเขียน การอ่านคำศัพท์ ส่วนประกอบของนามศัพท์ การแจก รูปนามศัพท์สระการันต์ สระสนธิ บุรุษสรรพนาม นิยมสรรพนาม ปฤจฉาสรรพนาม สัมพันธสรรพนาม กริยาศัพท์ ส่วนประกอบของกริยาอาขยาต การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรมตฺวาจก จากธาตุ การแจก รูปกริยา แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับ ไวยากรณ์ที่ได้	
๐๐๐ ๑๑๗	ภาษาสันสกฤตขั้นสูง (Advanced Sanskrit)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษานามศัพท์ การแจก รูปนามศัพท์ พยัญชนะการันต์ พยัญชนะสนธิ สังขยาศัพท์ อพยยศัพท์ กริยาศัพท์ การประกอบรูปเป็นอาขยาตกรรมตฺวาจกจากธาตุ กริยาอาขยาตกรรมตฺวาจก ภาวตฺวาจก ฌินันตกรรมตฺวาจก ฌินันตกรรมตฺวาจก การสลับเปลี่ยนประโยคกรรมตฺวาจกเป็นกรรมตฺวาจก ประโยคคำถาม ประโยคปฏิเสธ แปลและแต่งประโยคสันสกฤตที่เหมาะสมกับไวยากรณ์ที่ได้ศึกษา	
๐๐๐ ๑๑๘	ภาษาไทยเบื้องต้น (Basic Thai)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาหน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาไทย ฟังคำสั่ง คำบรรยาย จดบันทึกเรื่องที่ฟัง พูด ทักทาย ขอบคุน ขอโทษ ขออนุญาต แนะนำตัวเอง แนะนำผู้อื่น บอกชื่อ สิ่งของที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สนทนาได้ทั้งคำที่แสดงความหมายรูปธรรม และนามธรรม	
๐๐๐ ๑๑๙	ภาษาไทยขั้นสูง (Advanced Thai)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาวิเคราะห์หน่วยเสียงพยัญชนะ หน่วยเสียงสระ หน่วยเสียงวรรณยุกต์ หน่วยคำ ระบบไวยากรณ์ ความหมายในภาษาไทย ฝึกทักษะการฟังข่าวจากวิทยุ โทรทัศน์ การพูดวาทศิลป์ การอ่านหนังสือพิมพ์และตำราวิชาการ การเขียนบทความ และฝึกแต่งภาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ในภาษาไทย	
๐๐๐ ๒๒๐	ภาษาจีนเบื้องต้น (Basic Chinese)	๓ (๓-๐-๖)

	ศึกษาโครงสร้างของภาษาจีนในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน การเขียนภาษาจีน และการฝึกสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๒๑	ภาษาจีนขั้นสูง (Advanced Chinese)	๓ (๓-๐-๖)
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาจีน เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๒๒	ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น (Basic Japanese)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาญี่ปุ่น ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการอ่าน เขียนภาษาญี่ปุ่น และการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๒๓	ภาษาญี่ปุ่นขั้นสูง (Advanced Japanese)	๓ (๓-๐-๖)
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาญี่ปุ่น เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๒๔	ภาษาฮินดีเบื้องต้น (Basic Hindi)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาโครงสร้างของภาษาฮินดี ในเรื่องระบบเสียง ระบบคำ และระบบประโยค ฝึกการฟัง อ่านเขียน สนทนาภาษาฮินดี และระบบไวยากรณ์พื้นฐานที่นิยมใช้ในชีวิตประจำวัน	
๐๐๐ ๒๒๕	ภาษาฮินดีขั้นสูง (Advanced Hindi)	๓ (๓-๐-๖)
	ฝึกทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาฮินดี เน้นการสนทนาโดยอาศัยข้อมูลจากสถานการณ์ปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๒๖	วัฒนธรรมไทย (Thai Culture)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมายและเนื้อหาของวัฒนธรรม พัฒนาการของวัฒนธรรมไทย ประเภทของวัฒนธรรม พระพุทธศาสนากับวัฒนธรรม การอนุรักษ์ การเผยแพร่และสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมไทยกับการพัฒนา ผลกระทบของวัฒนธรรมต่างชาติต่อวัฒนธรรมไทย	
๐๐๐ ๒๒๗	มนุษย์กับอารยธรรม (Man and Civilization)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความเป็นมาและพัฒนาการของมนุษย์ ตั้งแต่สมัยก่อนประวัติศาสตร์จนถึงสมัยปัจจุบัน ความหมายของอารยธรรม บ่อเกิดและ	



	พัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกและตะวันตกในยุคต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่างโครงสร้างทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของสังคมตะวันออกและตะวันตก ที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความคิดสร้างสรรค์ในรูปแบบต่างๆ การแลกเปลี่ยนกันระหว่างอารยธรรมตะวันออกกับตะวันตก และอิทธิพลของอารยธรรมทั้งสองที่มีต่อสังคมและวัฒนธรรมไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	
๐๐๐ ๒๒๘	<b>สันติศึกษา</b> (Peace Education)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้ง ความรุนแรง สันติภาพและปฏิบัติการจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี ซึ่งประกอบด้วยแนวคิดและแนวปฏิบัติของนักสันติวิธีทั้งตะวันออก ตะวันตกและศาสนาต่างๆ เพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจในการป้องกันแก้ไขและเปลี่ยนผ่านความขัดแย้งและความรุนแรง อีกทั้งพัฒนาทักษะในกระบวนการเสริมสร้างความปรองดองให้เกิดขึ้นในสังคมพหุวัฒนธรรมและมีสันติธรรมในการฟังและอยู่ร่วมกับศาสนาและชาติพันธุ์ต่างๆอย่างสันติสุข	
๐๐๐ ๒๒๙	<b>ภาวะผู้นำ</b> (Leadership)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่นำการเปลี่ยนแปลงและสร้างสรรค์งานในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงศึกษา คุณลักษณะและบทบาทของผู้นำกับการใช้การสื่อสารที่เอื้ออาทร ผู้นำกับความเห็นที่ถูกต้องดีงาม และความเปลี่ยนแปลงที่สร้างสรรค์คุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำ วิสัยทัศน์ผู้นำ ผู้นำกับการสร้างความสัมพันธ์แห่งกรุณา โดยอาศัยองค์ความรู้ภาวะผู้นำตามทฤษฎีตะวันตกและภาวะผู้นำในทางพระพุทธศาสนา ถอดบทเรียนภาวะผู้นำของบุคคลสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์กรทั้งในประเทศและระดับโลกที่สามารถนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จและเกิดสันติสุขแก่สังคมและชุมชนทั้งในประเทศและระดับโลก	
๐๐๐ ๒๓๐	<b>หลักธรรมาภิบาล</b> (Good Governance)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย องค์ประกอบ ความสำคัญของหลักธรรมาภิบาล ๖ ประการ คือ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักความมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า	
๐๐๐ ๒๓๑	<b>การรู้เท่าทันสื่อ</b> (Media Literacy)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับสื่อและสื่อปลอม อิทธิพลของสื่อปลอมที่มีต่อ	

	สังคม การตรวจสอบข่าว เทคนิคการรู้เท่าทันข่าวปลอม การรู้เท่าทันสื่อ ชวนเชื่อต่างศาสนา อันได้แก่สื่อชวนเชื่อที่บิดเบือนหลักพุทธธรรม สื่อชวน เชื่อ ที่ใส่ร้ายบุคคลหรือองค์กร โดยใช้ศาสนาเป็นเครื่องมือจนสร้างความ ขัดแย้งในสังคม	
๐๐๐ ๒๓๒	<b>ความรับผิดชอบต่อสังคม</b> (Social Responsibility)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความ ไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และ STRONG: จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความ เข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต	
๐๐๐ ๒๓๓	<b>ศาสนาทั่วไป</b> (General Religions)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย ลักษณะ ความสำคัญ คุณค่าของศาสนา ประวัติ พัฒนาการ หลักในการศึกษาศาสนา หลักคำสอน พิธีกรรมและ จุดมุ่งหมายของศาสนาต่าง ๆ วิเคราะห์ลักษณะที่เป็นสากลร่วมกันและ ต่างกันของศาสนาปัจจุบัน อิทธิพลของศาสนาต่อสังคมโลก วิธีการเผยแผ่ ศาสนา ความร่วมมือระหว่างศาสนา และท่าทีของศาสนาต่าง ๆ ใน ประเทศไทย	

## ๒. หมวดวิชาเฉพาะ ๑๐๔ หน่วยกิต

### ๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา

	๒.๑ วิชากลุ่มพระพุทธศาสนา หน่วยกิต	จำนวน ๓๐
๐๐๐ ๑๓๔	<b>วรรณกรรมพระพุทธศาสนา</b> (Buddhist Literature)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาประวัติและพัฒนาการของวรรณกรรมบาลีตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบัน และวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่ศึกษาอยู่ในประเทศไทย โดยวิเคราะห์วรรณกรรมที่น่าสนใจ เช่น วิมุตติมรรค วิสุทธิมรรค มหาวงศ์ ทีปวงศ์ ศาสนวงศ์ เตภูมิกถา มังคลัตถทีปนี กาพย์มหาชาติ สังคีตยวงศ์ มงคลวิเสสกถา แก่นพุทธศาสน์ กรรมทีปนี พุทธธรรม พุทธ วิทยา และพระไตรปิฎกฉบับสากล: วิถีธรรมจากพุทธปัญญา	
๐๐๐ ๑๓๕	<b>พระไตรปิฎกศึกษา</b> (Tipitaka Studies)	๓ (๓-๐-๖)

	<p>ศึกษาประวัติและพัฒนาการของคัมภีร์พระไตรปิฎก อรรถกถาฎีกา อนุฎีกา โยชนา โครงสร้างและเนื้อหาสำคัญของพระไตรปิฎก เช่น มหาวิภังค์ ภิกขุณีวิภังค์ และมหาวัคค์ในพระวินัยปิฎก พระสูตรสำคัญ เช่น พรหมชาลสูตร มหาปรินิพพานสูตร มหาสติปัฏฐานสูตร จูฬกัมมวิภังคสูตรในพระสุตตันตปิฎก ศึกษาสาระเบื้องต้นของปรมัตถธรรม คือ จิต เจตสิก รูป นิพพานในพระอภิธรรมปิฎก การสืบทอดโดยมุขปาฐะ และลายลักษณ์อักษร ความเป็นมาของพระไตรปิฎกในประเทศไทย พระไตรปิฎกบาลีอักษรต่างๆ และประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาพระไตรปิฎก</p>	
๐๐๐ ๑๓๖	<p>ภาษาบาลี (Pali)</p>	๓ (๓-๐-๖)
	<p>ศึกษาบาลีไวยากรณ์ ประกอบด้วย อักษรวิธี วจีวิภาค และหลักการแต่ง-แปลบาลีเบื้องต้น</p>	
๐๐๐ ๒๓๗	<p>ประวัติพระพุทธศาสนา (History of Buddhism)</p>	๓ (๓-๐-๖)
	<p>ศึกษาประวัติพระพุทธศาสนาในอินเดีย การเผยแผ่พระพุทธศาสนาจากประเทศอินเดียไปในประเทศต่างๆ ความสำคัญ ลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนา ฐานะและบทบาทของพระพุทธศาสนาในนานาประเทศ พระพุทธศาสนากับสังคมวัฒนธรรมในนานาประเทศ ขบวนการและองค์กรทางพระพุทธศาสนาในปัจจุบันและทิศทางในอนาคต และบทบาทของคณะสงฆ์ไทยกับการสืบพระพุทธศาสนาตามพุทธปณิธานตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน</p>	
๐๐๐ ๒๓๘	<p>เทศกาลและพิธีกรรมพระพุทธศาสนา (Buddhist Festival and Traditions)</p>	๓ (๓-๐-๖)
	<p>ศึกษาเทศกาลและพิธีกรรมที่สำคัญทางพระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาลและสมัยหลังพุทธกาล ความสำคัญ คุณค่าทางจริยธรรมของเทศกาลและพิธีกรรม เทศกาลและพิธีกรรมสำคัญทางพระพุทธศาสนาที่ถือปฏิบัติในประเทศไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน อิทธิพลของเทศกาลและพิธีกรรมนั้นๆ ที่มีต่อสังคมไทย</p>	
๐๐๐ ๒๓๙	<p>ธรรมะภาคภาษาอังกฤษ (Dhamma in English)</p>	๓ (๓-๐-๖)
	<p>ศึกษาศัพท์ธรรมะทางพระพุทธศาสนาที่นิยมใช้กันแพร่หลายในภาษาอังกฤษ และหนังสือที่สำคัญทางพระพุทธศาสนา ที่นักปราชญ์ได้รจนาไว้เป็นภาษาอังกฤษ ฝึกทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนธรรมภาคภาษาอังกฤษ</p>	

๐๐๐ ๑๔๐	กรรมฐาน ๑ (Buddhist Meditation I)	๓ (๒-๒-๕)
	ศึกษาความเป็นมา ความหมาย หลักการ ประโยชน์และวิธีการปฏิบัติกรรมฐาน อารมณ์ของ สมถกรรมฐาน ๔๐ วิปัสสนาภูมิ ๖ สติปัฏฐาน ๔ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ ภาวนา ๓ นิमित ๓ สมาธิ ๓ รูปฌาน ๔ อรูปฌาน ๔ วสี ๕ นีวรณ ๕ อุปกิเลส ๑๖ และฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๒๔๑	กรรมฐาน ๒ (Buddhist Meditation II)	๓ (๒-๒-๕)
	ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวภยานุสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร และอานาปานสติสูตร วิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานทั้งแบบสมถยานิกะ และวิปัสสนายานิกะ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ สิกขา ๓ วิชชา ๓ และสามัญญลักษณะ ๓ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๓๔๒	กรรมฐาน ๓ (Buddhist Meditation III)	๓ (๒-๒-๕)
	ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวเวทนานุสสนาสติปัฏฐานในมหาสติปัฏฐานสูตร วิธีการปรับอินทรีย์ ๕ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปลาส ๓ อภิญญา ๖ วิสุทธิ ๗ วิชชา ๘ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	
๐๐๐ ๔๔๓	กรรมฐาน ๔ (Buddhist Meditation IV)	๓ (๒-๒-๕)
	ศึกษาหลักการและวิธีการปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐาน ตามแนวจิตตานุสสนาสติปัฏฐานและธัมมานุสสนาสติปัฏฐาน ในมหาสติปัฏฐานสูตร กระบวน การเกิดของไตรสิกขาและไตรลักษณ์ หลักธรรมที่ควรรู้ ได้แก่ วิปัสสนูปกิเลส ๑๐ วิปัสสนาญาณ ๑๖ ฝึกปฏิบัติวิปัสสนากรรมฐานโดยการเดินจงกรม นั่งกำหนด ส่งและสอบอารมณ์	
	<b>๒.๒ วิชาแกน</b>	<b>จำนวน ๓๓</b>
	<b>หน่วยกิต</b>	
๔๐๓ ๓๐๑	พุทธวิธีการบริหาร (Buddha's Administration Methods)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย แนวคิด และทฤษฎีของการบริหาร พุทธวิธีการบริหารงาน และการประยุกต์ใช้หลักพุทธธรรมเพื่อการบริหารงานกับ	

	องค์กรสมัยใหม่	
๔๐๓ ๓๐๒	<b>การจัดการทรัพย์สินทางพระพุทธศาสนา</b> (Management of Buddhist Property)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับทรัพย์สิน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สิน พรบ.คณะสงฆ์ ระเบียบที่ว่าด้วยศาสนสมบัติ การบริหารจัดการทรัพย์สิน การวิเคราะห์ทรัพย์สินโดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ ปัญหาและอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพย์สิน	
๔๐๓ ๓๐๓	<b>กฎหมายสำหรับพระสงฆ์</b> (Related Laws for Sangha)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษากฎหมายที่พระสงฆ์ควรทราบ ลักษณะที่มาและประเภทของกฎหมาย ความสัมพันธ์ของกฎหมายคณะสงฆ์กับกฎหมายอื่น ๆ การบังคับใช้พระราชบัญญัติคณะสงฆ์ กฎ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศของคณะสงฆ์ การใช้อำนาจหน้าที่ของพระสังฆาธิการเพื่อประโยชน์ในการบริหารกิจการของคณะสงฆ์และชุมชน	
๔๐๓ ๓๐๔	<b>การจัดการและพัฒนาสาธารณูปการ</b> (Monastery Compound Management and Development)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย และความเป็นมาในการจัดการงานสาธารณูปการ กฎ ระเบียบการขออนุญาตตั้งวัดตามกฎกระทรวง การกำหนดส่วนพุทธาวาส สังฆาวาส และเขตสาธารณประโยชน์ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมตั้งแต่สมัยพุทธกาล การจัดทำผังวัด กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้าง ปัญหาและแนวโน้มการจัดการงานสาธารณูปการในอนาคต	
๔๐๓ ๓๐๕	<b>การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนาสมัยใหม่</b> (Reform on Modern Buddhist Affairs)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนาสมัยใหม่ พัฒนาการของกิจการพระพุทธศาสนาในสมัยพุทธกาลและในประเทศที่นับถือพระพุทธศาสนา พร้อมกับกรณีศึกษาการพัฒนากิจการพระพุทธศาสนาสมัยใหม่	
๔๐๓ ๔๐๖	<b>การศึกษาอิสระทางการจัดการเชิงพุทธ</b> (Independent study in Buddhist management)	๓ (๐-๖-๖)
	ศึกษาค้นคว้าอิสระโดยใช้กระบวนการวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเชิงพุทธ ปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในองค์กรสงฆ์ องค์กรภาครัฐ องค์กรเอกชน อื่น ๆ โดยเขียนในรูปภาคินิพนธ์หรือสารนิพนธ์ โดยการควบคุมและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา	
๔๐๓ ๓๐๗	<b>การจัดการการเผยแผ่พระพุทธศาสนายุคใหม่</b>	๓ (๓-๐-๖)

	(Buddhism Dissemination Management in the Modern Era)	
	ศึกษาความหมาย หลักการ วิวัฒนาการ การจัดการ และแนวโน้ม การเผยแผ่พระพุทธศาสนาในยุคดิจิทัล ศึกษาองค์การเผยแผ่ในปัจจุบัน และกรณีศึกษาการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	
๔๐๓ ๓๐๘	นวัตกรรมการเชิงพุทธเพื่อการสังคมสงเคราะห์ (Buddhist Social work)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี ขอบเขต จุดมุ่งหมาย นวัตกรรม วิธีการ กระบวนการ หน้าที่ และจรรยาบรรณ ของนักสังคมสงเคราะห์เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับหลักพุทธธรรม วิสัยทัศน์ของพระสงฆ์กับการสังคมสงเคราะห์ และกรณีศึกษาพระสงฆ์ ต้นแบบด้านสังคมสงเคราะห์	
๔๐๓ ๔๐๙	นวัตกรรมการเชิงพุทธเพื่อการพัฒนาองค์กร (Buddhist Innovation for Organization Development)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และนวัตกรรมการเชิงพุทธ การบูรณาการหลักพุทธธรรม พร้อมทั้งการนำนวัตกรรมเชิงพุทธไปใช้ในการพัฒนา องค์กร ทรัพยากรบุคคล สังคม และสิ่งแวดล้อมโดยให้นิสิตฝึกการเขียน โครงการ	
๔๐๓ ๓๑๐	การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธ (Buddhist Leadership Development)	๓ (๓-๐-๖)
	การศึกษาหลักการ แนวคิด คุณลักษณะผู้นำ และทฤษฎีการพัฒนา ภาวะผู้นำเชิงพุทธ การบูรณาการหลักพุทธธรรมเพื่อการพัฒนาภาวะ ผู้นำ กรณีศึกษาบุคคลต้นแบบภาวะผู้นำ	
๔๐๓ ๔๑๑	การพัฒนาการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ (The Development of Sangkha Educational Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาพัฒนาการจัดการจัดการศึกษาของคณะสงฆ์ วิเคราะห์และ เปรียบเทียบกับคณะสงฆ์อื่น วิเคราะห์แนวโน้มพัฒนาการจัดการ การศึกษาของคณะสงฆ์	
	๒.๓ วิชาเฉพาะด้าน	จำนวน ๓๓
	หน่วยกิต	
๔๐๓ ๒๑๒	หลักการจัดการ (Principles of Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและขอบเขตขององค์การและการ จัดการ พัฒนาการของการจัดการ การจัดการองค์การสมัยใหม่ การ	

	จัดการภาครัฐและเอกชน การวางแผน การควบคุมงาน การติดต่อสื่อสาร การประสานงาน การวินิจฉัยสั่งการ การประเมิน การจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และการบูรณาการการจัดการด้วยหลักพุทธธรรม	
๔๐๓ ๓๑๖	<b>ดิจิทัลเพื่อการบริหารกิจการคณะสงฆ์</b> (Digital for Sangha Administration)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษารูปแบบ ประเภท และระบบดิจิทัล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานกิจการคณะสงฆ์ และสามารถนำดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
๔๐๓ ๒๑๔	<b>ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการ</b> (English for Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาโครงสร้างภาษาอังกฤษ และศัพท์พื้นฐานทั่วไปทางการจัดการ การใช้ภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงานทางการจัดการ การติดต่อสื่อสาร การประชุมสัมมนา การรายงานและการเสนอผลงานทางด้านการบริหารจัดการ โดยฝึกให้นิสิตประวัติวัดและองค์การเป็นภาษาอังกฤษ	
๔๐๓ ๓๑๕	<b>การวิจัยเพื่อการจัดการ</b> (Managerial Research)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย กระบวนการและขั้นตอนการวิจัย การวางแผนและการออกแบบการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ สถิติสำหรับการวิจัย เทคนิคการรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอผลงานการวิจัย โดยให้นิสิตฝึกการทำวิจัยเบื้องต้น	
๔๐๓ ๓๑๖	<b>การบัญชีเบื้องต้น ๑</b> (Basic Accounting ๑)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย และวัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี วิวัฒนาการและจรรยาบรรณของบัญชี ความสำคัญของบัญชีต่อการประกอบธุรกิจและการจัดการคณะสงฆ์ การวิเคราะห์รายการค้า และวิธีการบันทึกบัญชีตามวงจบบัญชี	
๔๐๓ ๓๑๗	<b>การบัญชีเบื้องต้น ๒</b> (Basic Accounting ๒)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมายของสินค้า การบันทึกรายการเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าต่าง ๆ การบันทึกรายการในสมุดรายวันทั่วไป บัญชีแยกประเภท รายการปรับปรุงเมื่อสิ้นงวดบัญชี กระดาษทำการ ๘ ช่อง งบกำไรขาดทุน งบแสดงฐานะทางการเงิน งบทดลองหลังปิดบัญชี	

๔๐๓ ๔๑๘	การบัญชีเพื่อการจัดการ (Managerial Accounting)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดและหลักการทางบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางบัญชี การจัดทำแผนงบประมาณงบแสดง การเปลี่ยนแปลงทางการเงิน และงบกระแสเงินสด การวิเคราะห์ข้อมูลทางบัญชีเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการตัดสินใจ โดยฝึกให้นิสิตลงมือทำบัญชีเบื้องต้น	
๔๐๓ ๔๒๕	การจัดการทรัพยากรมนุษย์แนวพุทธ (Buddhist Human Resource Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาหลักการ หน้าที่ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรในองค์กร การพยากรณ์เกี่ยวกับทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผน การสรรหา การคัดเลือก การปฐมนิเทศ การประเมินการปฏิบัติงาน การฝึกอบรม การบรรจุแต่งตั้งระบบการจ่ายค่าตอบแทน ความสัมพันธ์ระหว่างนายจ้างและพนักงาน สุขภาพ ความปลอดภัย การพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม และการจัดการทรัพยากรมนุษย์ตามแนวพระพุทธศาสนา	
๔๐๓ ๔๒๑	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management Information Systems)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎีและโครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การจัดการฐานข้อมูล การวางแผนพัฒนาระบบสารสนเทศ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการบริหารองค์กร โดยฝึกให้นิสิตจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	
๔๐๓ ๔๒๒	การจัดการวิถีชุมชนและแหล่งเรียนรู้ (Management of Local Community way and Learning Resources)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย ขอบข่าย แนวคิดและทฤษฎีการจัดการวิถีชุมชน คุณค่าของแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชน การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบ นวัตกรรม การจัดระบบฐานข้อมูลและการจัดการแหล่งเรียนรู้ และกรณีศึกษาชุมชนตัวอย่าง โดยฝึกให้นิสิตลงพื้นที่พัฒนาชุมชน	
๔๐๓ ๔๒๐	การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความหมาย แนวคิดและกระบวนการเกี่ยวกับการจัดการเชิงกลยุทธ์ การวิเคราะห์กลยุทธ์กับสภาพแวดล้อมภายในและภายนอก การวางแผนกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ การ	



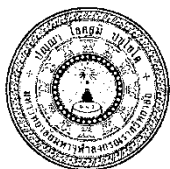
	ประเมินกลยุทธ์ และการนำระบบดิจิทัลมาใช้ในการจัดการเชิงกลยุทธ์	
	<b>๒.๔ วิชาเลือกเฉพาะ</b> <b>หน่วยกิต</b>	<b>จำนวน ๖</b>
<b>๔๐๓ ๔๒๓</b>	<b>การบริหารจัดการงบประมาณ</b> <b>(Budgeting Administration)</b>	<b>๓ (๓-๐-๖)</b>
	ศึกษาความหมาย แนวคิด ทฤษฎี และนโยบายเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ กระบวนการงบประมาณ เทคนิคและวิธีการวิเคราะห์งบประมาณ บทบาทของระบบการเมืองต่อการบริหารจัดการงบประมาณ การบริหารจัดการงบประมาณเพื่อพระพุทธศาสนา ปัญหาและแนวโน้มของการบริหารจัดการงบประมาณ	
<b>๔๐๓ ๔๒๔</b>	<b>หลักการฝึกอบรมและการประชุม</b> <b>(Principle of Training and Meeting)</b>	<b>๓ (๐-๖-๖)</b>
	ศึกษาหลักการ วิธีการ และกระบวนการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและการประชุม รูปแบบในการฝึกอบรมและการประชุมประเภทต่าง ๆ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ โดยฝึกให้นิสิตจัดอบรมและประชุมเพื่อประโยชน์ในการบริหารกิจการทางพระพุทธศาสนาและองค์การอื่นๆ	
<b>๔๐๓ ๔๒๖</b>	<b>การจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b> <b>(Management of The Philosophy of Self Sufficient)</b>	<b>๓ (๓-๐-๖)</b>
	ศึกษา แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการนำไปประยุกต์ใช้กับการพัฒนาคุณภาพชีวิตในระดับบุคคล ชุมชน ประเทศชาติเพื่อนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและมีภูมิคุ้มกัน และวิเคราะห์กรณีศึกษาที่มีการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการจนประสบความสำเร็จ โดยฝึกให้นิสิตเขียนโครงการเกี่ยวกับการจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
<b>๔๐๓ ๔๒๗</b>	<b>กลยุทธ์การเจรจาต่อรองทางการจัดการ</b> <b>(Managerial Negotiation Strategy)</b>	<b>๓ (๓-๐-๖)</b>
	ศึกษากระบวนการเจรจาต่อรองเพื่อเป็นเครื่องมือทางการจัดการกลยุทธ์ในการเจรจาต่อรองที่ได้ผลและกรณีศึกษา โดยฝึกให้นิสิตปฏิบัติในสถานการณ์จริง	
<b>๔๐๓ ๔๒๘</b>	<b>การสื่อสารกับการจัดการ</b> <b>(Communication and Management)</b>	<b>๓ (๓-๐-๖)</b>
	ศึกษาแนวคิด ความหมาย ความสำคัญ และพัฒนาการของการสื่อสาร เป้าหมาย องค์ประกอบของการสื่อสารในการจัดการ วัตถุประสงค์ของการสื่อสารในการจัดการ พฤติกรรมบุคคลกับการสื่อสารในการจัดการองค์การ รูปแบบการสื่อสารในการจัดการองค์การ	

	ระบบการสื่อสาร กิจกรรมการสื่อสาร เทคนิคการสื่อสารในองค์การอย่างมีประสิทธิภาพ และการสื่อสารกับการจัดการเชิงพุทธ	
๔๐๓ ๔๒๙	<b>การจัดการความรู้</b> (Knowledge Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิวัฒนาการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการจัดการความรู้ กลยุทธ์การจัดการความรู้ การจัดการความรู้ในองค์การ ระบบการจัดการความรู้ การประเมินประสิทธิภาพของระบบจัดการความรู้ รวมถึงการพัฒนาไปสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	
๔๐๓ ๔๓๐	<b>การไกล่เกลี่ยและการจัดการข้อพิพาท</b> (Mediation and Conflict Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีของการไกล่เกลี่ย กฎหมายที่เกี่ยวข้อง การจัดการข้อพิพาท การวิเคราะห์ การประเมินข้อพิพาท การเจรจาต่อรอง เทคนิค วิธีการ และขั้นตอนการไกล่เกลี่ย กรณีศึกษา	
๔๐๓ ๔๓๑	<b>การบริหารความเสี่ยงทางการจัดการ</b> (Risk Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษารูปแบบและตัวแบบสำหรับประเมินความเสี่ยงขององค์การ เครื่องมือการวัดความเสี่ยง การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยง การบริหารความเสี่ยงจากการดำเนินการ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงขององค์การเชิงพุทธ โดยฝึกปฏิบัติจัดทำแผนการจัดการความเสี่ยงขององค์การ	
๔๐๓ ๔๓๒	<b>มนุษย์สัมพันธ์กับการจัดการ</b> (Human Relations and Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและปัจจัยพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความต้องการของบุคลากรในองค์กร หลักการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในการบริหาร หน้าที่และบทบาทความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม การติดต่อสื่อสารกับการบริหารจัดการจิตวิทยาของความสัมพันธ์ระหว่างผู้ร่วมงาน หลักพุทธธรรมที่ช่วยส่งเสริมมนุษย์สัมพันธ์	
๔๐๓ ๔๓๓	<b>จิตวิทยาการจัดการ</b> (Managerial Psychology)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาและการจัดการพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลกระทบต่อพฤติกรรมการทำงานของมนุษย์ ได้แก่ ทักษะ ทักษะการสื่อสาร อิทธิพลของสังคมและแรงจูงใจ การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมมนุษย์ในองค์การ การบริหารจัดการความขัดแย้งด้วยจิตวิทยาการจัดการเชิงพุทธ	
๔๐๓ ๔๓๔	<b>การจัดการงานสารบรรณและธุรการ</b>	๓ (๓-๐-๖)

	(Correspondence and Clerical Management)	
	ศึกษาลักษณะ ความหมาย และโครงสร้างของการจัดการงานสารบรรณและธุรการ หลักทฤษฎีเกี่ยวกับงาน บทบาทและความสำคัญของงาน กลไกของระบบการทำงาน การควบคุมดูแลงานในสำนักงาน ระบบของการรายงาน การสรุปผลของงาน โดยฝึกให้นิสิตเขียนโครงการเกี่ยวกับการบริหารกิจการคณะสงฆ์และองค์การอื่นๆ	
๔๐๓ ๔๓๕	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการสืบค้น</b> (English for Communication and Information Retrieval)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาและพัฒนาด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการติดต่อสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การสืบค้นและการใช้พจนานุกรม โดยอาศัยการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศผ่านแหล่งข้อมูลออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ	
๔๐๓ ๔๓๖	<b>การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน</b> (Current Affair Analysis)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษา วิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน ด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และเทคโนโลยี เพื่อวิเคราะห์ผลกระทบและหาแนวทางแก้ไขปัญหา รวมถึงศึกษาแนวโน้มของพระพุทธศาสนาในอนาคต เปรียบเทียบกับองค์การอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	
๔๐๓ ๔๓๗	<b>สัมมนาการจัดการกิจการคณะสงฆ์</b> (Seminar on Sangha Management)	๓ (๐-๖-๖)
	ศึกษาการจัดการกิจการคณะสงฆ์ ตามภารกิจ ๖ ด้าน โดยศึกษากระบวนการ วิเคราะห์ ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น นำเสนอวิธีการแก้ไขปัญหา และกระบวนการตัดสินใจในด้านต่าง ๆ ในรูปแบบวิชาการ	
๔๐๓ ๔๓๘	<b>มนุษย์สัมพันธ์กับการจัดการ</b> (Human Relations and Management)	๓ (๓-๐-๖)
	ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและปัจจัยพื้นฐานของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความต้องการของบุคลากรในองค์กร หลักการสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในการบริหาร หน้าที่และบทบาทความรับผิดชอบต่อองค์กรและสังคม การติดต่อสื่อสารกับการบริหารจัดการจิตวิทยาของความสัมพันธ์ระหว่างผู้ร่วมงาน หลักพุทธธรรมที่ช่วยส่งเสริมมนุษย์สัมพันธ์	
๔๐๓ ๔๓๘	<b>เทคนิคการประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ (Buddhist Public Relations)</b>	๓ (๐-๖-๖)
	ศึกษาความหมาย ความสำคัญ เทคนิคและเครื่องมือ จรรยาบรรณของนักประชาสัมพันธ์ โครงสร้างและลักษณะงานประชาสัมพันธ์ของหน่วยงานต่างๆ และรูปแบบการเผยแพร่พุทธธรรมที่ใช้แนวทางของการประชาสัมพันธ์เชิงพุทธ	

๔๐๓ ๔๓๙	<b>การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในอาเซียน</b> <b>(Management on Buddhism in Asean Countries)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	<p>ศึกษาประวัติความเป็นมา พัฒนาการประชาคมอาเซียน วัตถุประสงค์ เสาหลักของประชาคมอาเซียน พระพุทธศาสนาในประชาคมอาเซียน พัฒนาการกิจการพระพุทธศาสนาในอาเซียน แนวโน้มการจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในอาเซียน</p>	
๔๐๓ ๔๔๑	<b>อยุธยาศึกษาเมืองมรดกโลก</b> <b>(Ayutthaya of World Heritage)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	<p>ศึกษาสภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ ศิลปะ วรรณกรรม เอกลักษณ์และภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพสังคมเศรษฐกิจในปัจจุบันและแนวทางการพัฒนาในอนาคต รวมถึงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมของอยุธยาในฐานะเมืองมรดกโลก</p>	
๔๐๓ ๔๔๓	<b>การบริหารชุมชนนวัตวิถี</b> <b>(Nawatvithi Community Management)</b>	๓ (๓-๐-๖)
	<p>ศึกษาภูมิปัญญา วิถี วัฒนธรรม ลักษณะการบริหารชุมชนเชิงพุทธของผู้นำ ด้านการมีส่วนร่วมและการจัดการความขัดแย้ง ศึกษาอัตลักษณ์โดยใช้การจัดการสมัยใหม่เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มตามแนวเศรษฐกิจสร้างสรรค์</p>	

ภาคผนวก ค  
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร



คำสั่งมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

ที่ ๑ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การจัดการศึกษาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ของมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์และนโยบายของวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๐ และความในข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ว่าด้วยคณะกรรมการประจำและบริหารจัดการระบบบริหารงานในวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับที่ ๒ และมติที่ประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม ๒๕๖๗ เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี จึงแต่งตั้งผู้มีรายนามดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี ประกอบด้วย:-

- |                                    |                      |
|------------------------------------|----------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี | ประธานกรรมการ        |
| ๒. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ       | รองประธานกรรมการ     |
| ๓. พระมหาสมนึก จนฺทโชโต,ดร.        | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๔. นาวาตรี ดร. สงคราม สมณวัฒนา     | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๕. พระครูญาณเพชรรัตน์,ดร.          | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๖. พระครูวิชรสุวรรณาทธ,พศ.ดร.      | กรรมการ              |
| ๗. พระครูวิฑูหวิชัยธรรม            | กรรมการ              |
| ๘. พระสมุห์บัว ทีปอมโม             | กรรมการ              |
| ๙. พระใบฎีกาสุชินนะ อนินฺธโชโต     | กรรมการ              |
| ๑๐. นายธรรมบุญ มั่งมีสุข           | กรรมการและเลขานุการ  |

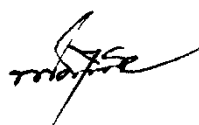
ให้คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒
๒. จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร มคอ.๒ หลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้ตรงตามมาตรฐานที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด แล้วนำเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

/๓. ขออนุมัติเปิด

๓. ขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ตรวจสอบเอกสารความพร้อม รายละเอียดข้อมูลการขอเปิดสอนให้เป็นไปตามแบบฟอร์ม
๔. นำเสนอหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) และเอกสารความพร้อมในการขอเปิดสอนให้คณะกรรมการบริหารวิชาการ สภาวิชาการ และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยพิจารณา
๕. นำเสนอหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ให้สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา รับทราบ ให้ความเห็นชอบ

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม พุทธศักราช ๒๕๖๗

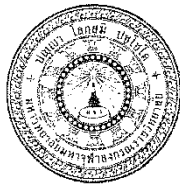


(พระวิสุทธิวรกิจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี  
มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ภาคผนวก ง  
มติคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร





มติที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ  
วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ครั้งที่ ๑ /๒๕๖๗

วันพุธที่ ๖ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุม สามวัง เทพรักษา อาคารอุดมประชาราษฎร์ วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

\*\*\*\*\*

วาระที่ ๔ เรื่องเสนอพิจารณา

๔.๑ เรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

พระใบฎีกาสุชินนะ อนัญชิตโต เลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร  
พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี เสนอต่อที่ประชุมว่า ตามที่  
วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี ได้มีคำสั่ง ๑ / ๒๕๖๗ เรื่องการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  
พุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ ความตามทราบแล้วนั้น บัดนี้คณะกรรมการได้ดำเนินการพัฒนา  
หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง  
จึงเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตร  
ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ฯ ได้ดำเนินการจัดทำขึ้น เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการ  
ประจำวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี ดำเนินการตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย จึงเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา

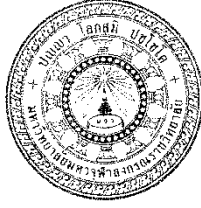
ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามที่เสนอและส่งมติต่อที่ประชุมคณะกรรมการ  
ประจำวิทยาลัยสงฆ์ เพื่อดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

รับรองตามนี้

(พระวิสุทธีรวงกิจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

ภาคผนวก จ  
มติคณะกรรมการประจำวิทยาลัยสงฆ์



มติที่ประชุมคณะกรรมการประจำวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗  
วันจันทร์ที่ ๑๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เวลา ๑๔.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมสามวังเทพรักษา อาคารอุดมประชาราษฎร์

\*\*\*\*\*

วาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา

๔.๓ เรื่อง ขออนุมัติพิจารณาหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗

พระครูวิชรสุวรรณนารถ,ผศ.ดร. รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตรการจัดการเชิงพุทธ เสนอต่อที่ประชุมว่า ตามที่วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี ได้เปิดจัดการศึกษาในหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ สังกัดภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น บัดนี้ครบวาระที่ต้องดำเนินการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี และตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จึงเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณาอนุมัติหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเสนอต่อคณะสังคมศาสตร์ ดำเนินตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย จึงนำเสนอต่อที่ประชุมเพื่อพิจารณา

ที่ประชุมพิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบตามที่เสนอและส่งมติที่ประชุมต่อคณะกรรมการประจำคณะสังคมศาสตร์ เพื่อพิจารณาดำเนินการในขั้นตอนต่อไป

รับรองตามนี้

(พระวิสุทธวิกรกิจ)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

ภาคผนวก ฉ  
ประวัติและผลงานอาจารย์ประจำหลักสูตร



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)  
วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

\*\*\*\*\*

พระครูวัชรสุวรรณาทธ ธมฺมโชโต (เกตุเขียว), ผศ.ดร.

๑. ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
สังกัด วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	กรรมฐาน ๑	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๒	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๓	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๓	ธรรมะภาคปฏิบัติ ๖	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๔	การจัดการสาธารณูปการ	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๕	พุทธวิถีการบริหาร	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๖	การอนุรักษ์และการจัดการพุทธศิลป์	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๗	พุทธศิลป์เมืองเพชรศิลปกรรมพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

พระครูวัชรสุวรรณาทธ,ดร. “ผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น : คุณค่าอัตลักษณ์และการสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยวัฒนธรรมชุมชน.” วารสารศรีปทุมปริทัศน์. ปีที่ ๑๙ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒). : ๑๓๙-๑๕๓.

พระครูวัชรสุวรรณาทธ,ดร. “แนวทางการส่งเสริมให้ประชาชนปลูกสมุนไพรรักษาโรคตามแนวพระราชดำริ ตำบลบางจาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี.” วารสารรามคำแหงฉบับบัณฑิตวิทยาลัย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๕) : ๑๐๑-๑๑๒.

### ๓.๒ บทความทางวิชาการ

#### ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

พระครูวัชรสุวรรณาทธ,ดร.. “บทบาทพระสงฆ์กับการเสริมสร้างภูมิปัญญาชาวบ้าน.” วารสาร มจร การพัฒนาสังคม. ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๔). : ๒๒๘ – ๒๓๗.

#### เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ (Proceedings)

พระครูวัชรสุวรรณาทธ,ดร. “ การศึกษาเปรียบเทียบละครชาตรีเมืองเพชรและละครชาตรีกรมศิลปากร.” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๔ เมษายน ๒๕๖๔) : ๑-๑๖.

พระครูวัชรสุวรรณาทธ,ดร. “แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรพื้นบ้านของกลุ่มสตรี โครงการตามพระราชประสงค์ดอนขุนห้วย ตำบลดอนขุนห้วย อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบุรี.” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๔ เมษายน ๒๕๖๔) : ๑๗-๓๓.

### ๓.๓ หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

-



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)  
วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

\*\*\*\*\*

พระครูวิรุฬห์วัชรธรรม ฐานุตโตโร (เพชรรัตน์)

๑. ตำแหน่ง อาจารย์  
สังกัด วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	วัฒนธรรมไทย	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๒	การจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๓	การจัดการกิจการพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๔	ประวัติพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๕	หลักการฝึกอบรมและการประชุม	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๖	การจัดการเผยแผ่พระพุทธศาสนายุคใหม่	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๗	การปฏิรูปกิจการพระพุทธศาสนาสมัยใหม่	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ

พระครูวิรุฬห์วัชรธรรม ฐานุตโตโร. “ชุมชนแห่งความสุข : กระบวนการการเรียนรู้สำนึกพลเมืองของชุมชนด้วยกระบวนการใช้ชุมชนเป็นห้องปฏิบัติการทางสังคม.” รายงานการวิจัย. ศูนย์สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. ๒๕๖๑.

พระครูวิรุฬห์วัชรธรรม ฐานุตโตโร.(ร่วม) “ แนวทางการส่งเสริมให้ประชาชนปลูกสมุนไพรรักษาตามแนวพระราชดำริ ตำบลบางจาน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี.” วารสารรามคำแหงฉบับบัณฑิตวิทยาลัย. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม-สิงหาคม ๒๕๖๕) : ๑๐๑-๑๑๒.

### ๓.๒ บทความทางวิชาการ

#### ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

พระครูวิรุฬห์วัชรธรรม ฐานุตโตโร. “การบริหารโรงเรียนวิถิปุทธด้วยพุทธวิธี.” วารสารครุศาสตร์  
ปริทรรศน์ คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๔ ฉบับที่ ๓  
(กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๐) ๑๕ – ๒๖

พระครูวิรุฬห์วัชรธรรม ฐานุตโตโร. เส้นทางของการพัฒนาวัดให้เป็น “วัดพัฒนา”. วารสารครุศาสตร์  
ปริทรรศน์ คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓  
(กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๒) ๑๗๒ – ๑๘๔

#### เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ (Proceedings)

พระครูวิรุฬห์วัชรธรรม ฐานุตโตโร. “สันติวิธีแนวพุทธ : ศึกษาวิเคราะห์กรณีการเลิกทาสของรัชกาลที่  
๕” การประชุมสัมมนาวิจัยพุทธศาสนานานาชาติ ครั้งที่ ๗. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช  
วิทยาลัย. (๑๘-๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๙) : ๘๔๐-๘๕๐.





ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)  
วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

\*\*\*\*\*

พระสมุห์บัว ทีปธมฺโม (พราหมณ์พลับ)

๑. ตำแหน่ง อาจารย์

สังกัด วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การวิจัยเพื่อการจัดการ	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๒	การจัดการและพัฒนาสาธารณูปการ	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๓	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๔	คณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการวิจัย	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๕	การบริหารชุมชนและการจัดการแหล่งเรียนรู้	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๖	การจัดการกิจการพระพุทธศาสนาในอาเซียน	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๗	การสังคมสงเคราะห์แนวพุทธ	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๘	การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงพุทธในศตวรรษที่ ๒๑	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๙	ทฤษฎีองค์การและการจัดการ	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

๓. ผลงานทางวิชาการ

๓.๑ งานวิจัย

งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

พระสมุห์บัว ทีปธมฺโม. “การพัฒนาส่งเสริมงานศิลปะปูนปั้นแกะสลัก ของตำบลช่องสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบุรี” วารสาร Journal of Modern Learning Development ปีที่ ๘ ฉบับที่ ๓ (มีนาคม ๒๕๖๖). หน้า ๓๔๕-๓๕๖.

### ๓.๒ บทความทางวิชาการ

#### ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

พระสมุห์บัว ทีปธมโม.(ร่วม) “เศรษฐศาสตร์การเมืองอาเซียน:ความสัมพันธ์ระหว่างประชาคมอาเซียนตามหลักเศรษฐศาสตร์แบบพึ่งพา”. วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์. ปีที่ ๙ ฉบับที่ ๒ (เมษายน-มิถุนายน ๒๕๖๓). : ๒๘๘-๓๐๓.

พระสมุห์บัว ทีปธมโม. “บทบาทพระสงฆ์กับการเสริมสร้างภูมิปัญญาชาวบ้าน”. วารสาร มจร การพัฒนาสังคม ปีที่ ๖ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๔). : ๒๒๘-๒๓๗.

#### ตีพิมพ์เผยแพร่ในการประชุมวิชาการ (Proceedings) หรือเอกสารรายงานการวิจัย

-



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๗)  
วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

# มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

\*\*\*\*\*

## พระใบฎีกาสุชินนะ อนิณฺขิตโต (พรหมนิล)

๑. ตำแหน่ง อาจารย์  
สังกัด วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

### ๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

#### ๒.๑ ประสบการณ์การสอนปริญญาตรี

ที่	รายวิชา	สถาบัน
๑	การศึกษาอิสระทางการจัดการเชิงพุทธ	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๒	การจัดการทรัพย์สินของพระพุทธศาสนา	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๓	มนุษย์กับสังคม	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๔	การจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๕	การจัดการวิถีชุมชน	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี
๖	การจัดการวิถีชุมชนและแหล่งเรียนรู้	วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี

### ๓. ผลงานทางวิชาการ

#### ๓.๑ งานวิจัย

##### งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการ

พระใบฎีกาสุชินนะ อนิณฺขิตโต. “แนวทางการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรพื้นบ้านของกลุ่มสตรี โครงการตามพระราชประสงค์ออนซอนช่วย ตำบลออนซอนช่วย อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี.” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ ๑๒ สถาบันวิจัยพุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย. (๔ เมษายน ๒๕๖๔) : ๑๗-๓๓.

#### ๓.๒ บทความทางวิชาการ

##### ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

พระใบฎีกาสุชินนะ อนิณฺขิตโต. “การจัดการเงินและทรัพย์สินของวัด.” วารสาร มจร การพัฒนาสังคม. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๓) . : ๖๖-๗๗.

พระใบฎีกาสุชินนะ อนิณฺขิตโต. “คนรุ่นใหม่กับประชาธิปไตยของไทยในปัจจุบัน.” วารสารพุทธสังคมศาสตร์วิทยาปริทรรศน์. ปีที่ ๕ ฉบับที่ ๒ (กรกฎาคม – ธันวาคม ๒๕๖๓) . : ๙๙-๑๑๓.

#### ๓.๓ หนังสือ

-



ประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรพุทธศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)  
วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## พระใบฎีกาณพชกร กนตวณฺโณ (ปิ่นทอง)

๑. ตำแหน่ง อาจารย์  
สังกัด วิทยาลัยสงฆ์เพชรบุรี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## ๒. ภาระงานในความรับผิดชอบ (ภายใน ๓ ปีย้อนหลัง)

## ๒.๑ ประสบการณ์ในการสอนระดับปริญญาตรี

ที่	วิชา	มหาวิทยาลัย
๑	การบัญชีเพื่อการจัดการ	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๒	การบัญชีพื้นฐาน ๑	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓	การบัญชีพื้นฐาน ๒	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๔	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

## ๓. ผลงานทางวิชาการ

## ๓.๑ งานวิจัย

งานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

-

## ๓.๒ บทความทางวิชาการ

ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ

พระใบฎีกาณพชกร กนตวณฺโณ. “การบริหารการศึกษาแบบมีส่วนร่วมในสถานศึกษาตามหลักพุทธธรรม”. วารสารวิจัยนวัตกรรมการศึกษาและเทคโนโลยี(2023). ปีที่ ๑ ฉบับที่ ๓ (กันยายน-ธันวาคม ๒๕๖๖) : ๙-๒๓.

## ๓.๓ หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

-